

Relatório de Autoavaliação e Revisão Trimestral (1.º período – dezembro de 2024)

Relator: Equipa EQAVET

1. Introdução

A Política da Qualidade do Instituto para o Desenvolvimento Social – IDS está alinhada com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET), na medida em que pretende monitorizar os princípios da Melhoria contínua da Educação e Formação Profissional utilizando os indicadores selecionados.

A política de qualidade do IDS assenta nos seguintes princípios:

- Satisfação dos clientes internos e externos;
- Promoção de uma política de melhoria contínua;
- Promoção de uma cultura organizacional rigorosa e exigente;
- Promoção de canais de comunicação eficazes;
- Implementação do trabalho em equipa;
- Valorização dos seus recursos humanos;
- Promoção do rigor e dinamismo;
- Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- Reforço de parcerias com a comunidade;
- Definição de metas e indicadores;
- Monitorização do Sistema EQAVET;
- Melhoria contínua do Sistema da Qualidade.

2. Oferta formativa do IDS

A oferta formativa do IDS nos triénios mais recentes apresenta-se nos quadros seguintes:

2.1 Triénio 2018-2021

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC

Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ

2.2 Triénio 2019-2022

Curso Profissional de Animador Sociocultural - ASC

Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ

Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

2.3 Triénio 2020-2023

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC

Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

Curso Profissional Intérprete Ator/Atriz – IAA

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ

Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

2.4 Triénio 2021-2023

Curso Profissional de Animador Sociocultural - ASC

Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

Curso Profissional Intérprete Ator/Atriz – IAA

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos - TSJ

Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva – TAGD

2.5 Triénio 2022-2025

Curso Profissional Intérprete Ator/Atriz – IAA

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ

Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva – TAGD

Curso Profissional de Mediador(a) Intercultural – MI

2.6 Triénio 2023-2026

Curso Profissional Intérprete Ator/Atriz – IAA

Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ

Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

Curso Profissional de Mediador(a) Intercultural – MI

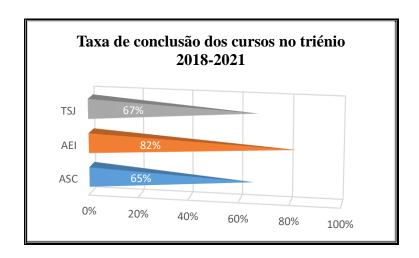
3. Taxa de conclusão de cursos (2018-2021; 2019-2022; 2020-2023; 2021-2024)

1. Indicador EQAVET 4 a)

A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Animador Sociocultural,
 Artes do Espetáculo – Interpretação e Técnico de Serviços Jurídicos, no triénio de 2018-2021 foi a seguinte:

A -	B - Curso	С	- Ingress	os	(Ate		ezembro	no temp do últim mação)	•	o o ciclo de
AEF		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	6,0	21,0	27,0	3,0	50.0%	14,0	66.7%	17,0	63.0%
	AEI	8,0	20,0	28,0	7,0	87.5%	16,0	80.0%	23,0	82.1%
	TSJ	11,0	13,0	24,0	8,0	72.7%	7,0	53.8%	15,0	62.5%
	Totais	25	54	79	18	72,0	37	68,5	55	69,6

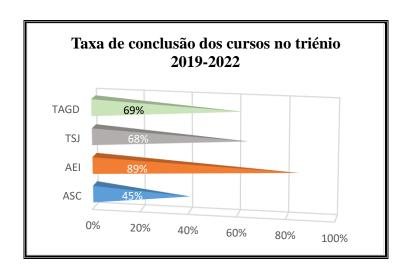
	de deze	mbro do	o tempo ano segu le formaç	Jinte ao ú			F		são Globa +E)	al		
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
0,0	0.0%	0,0	0.0%									
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	7,0	87.5%	16,0	80.0%	23,0	82.1%	
1,0	9.1%	0,0	0.0%	1,0	4.2%	9,0	81.8%	7,0	53.8%	16,0	66.7%	
1	4,0	0	0,0	1	1,3	19	76,0	37	68,5	56	70,9	



 A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Animador Sociocultural, Artes do Espetáculo – Interpretação, Técnico de Serviços Jurídicos e Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, no triénio de 2019-2022 foi a seguinte:

A - AEF	B - Curso	C	: - Ingres	sos	(Até		clusão no zembro do forma	último a		clo de
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3,0	17,0	20,0	1,0	33.3%	7,0	41.2%	8,0	40.0%
	AEI	7,0	19,0	26,0	5,0	71.4%	17,0	89.5%	22,0	84.6%
	TAGD	23,0	3,0	26,0	15,0	65.2%	2,0	66.7%	17,0	65,4%
	TSJ	1,0	24,0	25,0	1,0	100.0%	15,0	62.5%	16,0	64.0%
	Totais	34	63	97	21	61,8	41	65,1	62	63,9

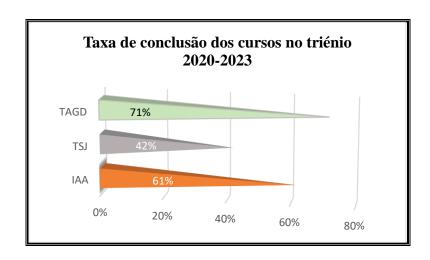
	- Conclus é 31 de d último ai	ezembr	o do ano	seguinte			F		são Global +E)	1	
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
1,0	33.3%	0,0	0.0%	1,0	5.0%	2,0	66.7%	7,0	41.2%	9,0	45.0%
1,0	14.3%	0,0	0.0%	1,0	3.8%	6,0	85.7%	17,0	89.5%	23,0	88.5%
0,0	0.0%	1,0	33.3%	1,0	3.8%	15,0	65.2%	3,0	100.0%	18,0	69.2%
0,0	0.0%	1,0	4.2%	1,0	4.0%	1,0	100.0%	16,0	66.7%	17,0	68.0%
2	5,9	2	3,2	4	4,1	24	70,6	43	68,3	67	69,1



 A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Intérprete Ator/Atriz, Técnico de Serviços Jurídicos e Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, no triénio de 2020-2023 foi a seguinte:

A -	B - Curso	C -	Ingresso	os	(Até 3		embro d	tempo ¡ o último ação)		iclo de
AEF		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	5,0	39,0	44,0	1,0	20.0%	25,0	64,1%	26,0	59,1%
	TAGD	25,0	3,0	28,0	18,0	72.0%	2,0	66.7%	20,0	71.4%
	TSJ	7,0	17,0	24,0	3,0	42.9%	7,0	41.2%	10,0	41.7%
	Totais	37	59	96	22	59,5	34	57,6	56	58,3

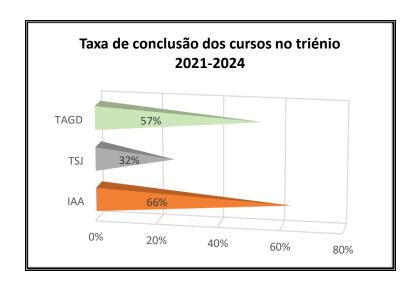
(Até 31	de deze	mbro do	após o ter ano segu le formaç	inte ao ι			F		são Globa +E)	al			
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)		
0,0	0.0%	1,0	2,6.%	1,0	2.3%								
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	18,0	72.0%	2,0	66.7%	20,0	71.4%		
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	3,0	42.9%	7,0	41.2%	10,0	41.7%		
0	0,0	1	1,7	1	1,0	22	59,5	35	59,3	57	59,4		



 A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Intérprete Ator/Atriz, Técnico de Serviços Jurídicos e Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, no triénio de 2021-2024 foi a seguinte:

Α-	B - Curso	С	- Ingress	os		D - Concl L de deze		último a		clo de
AEF		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	9,0	26,0	35,0	7,0	77.8%	16,0	61.5%	23,0	65.7%
	TAGD	25,0	3,0	28,0	14,0	56.0%	2,0	66.7%	16,0	57.1%
	TSJ	5,0	23,0	28,0	2,0	40.0%	7,0	30.4%	9,0	32,1.%
	Totais	39	52	91	23	56,4	25	48,1	48	52,7

	de deze	mbro do	o tempo ano segu le formaç	inte ao ເ			F		são Globa +E)	al	
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	7,0	77.8%	16,0	61.5%	23,0	65.7%
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	14,0	56.0%	2,0	66.7%	16,0	57.1%
0,0	0.0%	0,0	0.0%	0,0	0.0%	2,0	40.0%	7,0	30.4%	9,0	32.1%
0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	53,8	25	59,0	48	52,7



4. Taxa de colocação após conclusão dos cursos

1. Indicador EQAVET 5 a)

Ciclo de formação 2018/2021

		C	- Diplomad	os	D - I	mpreg	ados (tempo	comp	leto)		E - Emp	regados	(tempo	parcial)	
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	1	33,3	5	35,7	6	35,3	0	0	0	0	0	0
	AEI	7	16	23	2	28,6	1	6,3	3	13	2	28,6	2	12,5	4	17,4
	TSJ	8	8	16	1	12,5	1	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
	Totais	18	38	56	4	22,2	7	18,4	11	19,6	2	11,1	2	5,3	4	7,1

		C -	Diplomado	s	F - E	mpreg	ados (contrato	sem terr	no)	G-	- Empreg	ados (contrato	a term	10)
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	0	0	0	0	0	0	1	33,3	5	35,7	6	35,3
	AEI	7	16	23	1	14,3	2	12,5	3	13	3	42,9	1	6,3	4	17,4
	TSJ	8	8	16	0	0	0	0	0	0	1	12,5	1	12,5	2	12,5
	Totais	18	38	56	1	5,6	2	5,3	3	5,4	5	27,8	7	18,4	12	21,4

A - AEF	B - Curso	c	- Diploma	dos			otal de I (D+E) o	Emprega u (F+G)	dos			I-Àp	rocura	de empi	rego	
A-AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	1	33,3	5	35,7	6	35,3	0	0	1	7,1	1	5,9
	AEI	7	16	23	4	57,1	3	18,8	7	30,4	0	0	1	6,3	1	4,3
	TSJ	8	8	16	1	12,5	1	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
	Totais	18	38	56	6	33,3	9	23,7	15	26,8	0	0,0	2	5,3	2	3,6

		C-	- Diplomad	os	J - '	Frabalh	adore	s por c	onta p	rópria	K - A	freque	entar e	stágios	s profis	sionais
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	7	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSJ	8	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	18	38	56	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Α-		C-	- Diplomad	os		L - Total	no mero (H+I-	ado de t +J+K)	rabalho		M - A	frequen		mação d Idário	le níve	l pós-
AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	1	33,3	6	42,9	7	41,2	0	0	1	7,1	1	5,9
	AEI	7	16	23	4	57,1	4	25	8	34,8	0	0	2	12,5	2	8,7
	TSJ	8	8	16	1	12,5	1	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
	Totais	18	38	56	6	33,3	11	28,9	17	30,4	0	0,0	3	7,9	3	5,4

A AFF	P. Cure	C-	Diploma	dos		N - A	frequent	ar o ens	ino supe	rior	0	- Total	est	ossegu tudos VI+N)	iiment	o de
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Tax a (%)	f	Tax a (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	0	0	1	7,1	1	5,9	0	0	2	14,3	2	11,8
	AEI	7	16	23	0	0	7	43,8	7	30,4	0	0	9	56,3	9	39,1
	TSJ	8	8	16	3	37,5	3	37,5	6	37,5	3	37,5	3	37,5	6	37,5
	Totais	18	38	56	3	16,7	11	28,9	14	25,0	3	16,7	14	36,8	17	30,4

Α-		C -	Diploma	dos		F	- Outra	s situaçõ	es			Q - S	ituação	desconhe	cida	
AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	7	16	23	1	14,3	0	0	1	4,3	2	28,6	3	18,8	5	21,7
	TSJ	8	8	16	1	12,5	1	12,5	2	12,5	3	37,5	3	37,5	6	37,5
	Totais	18	38	56	2	11,1	1	2,6	3	5,4	5	27,78	6	15,79	11	19,64

Ciclo de formação 2019/2022

		C.	- Diplom	ados		D - Empr	egados (tempo co	ompleto)		E - Emp	regados	(tempo	parcial)	
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	2	100	2	28,6	4	44,4	0	0	1	14,3	1	11,1
	AEI	6	17	23	1	16,7	3	17,6	4	17,4	0	0	0	0	0	0
	TAGD	15	3	18	5	33,3	1	33,3	6	33,3	3	20	0	0	3	16,7
	TSJ	1	16	17	1	100	0	0	1	5,9	0	0	0	0	0	0
	Totais	24	43	67	9	37,5	6	14,0	15	22,4	3	12,5	1	2,3	4	6,0

		C-	- Diplomad	los	F	- Empreg	gados (co	ntrato se	em term	o)		G - Empr	egados (contrato	a termo)
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	0	0	0	0	0	0	2	100	3	42,9	5	55,6
	AEI	6	17	23	1	16,7	0	0	1	4,3	0	0	3	17,6	3	13
	TSJ	15	3	18	0	0	0	0	0	0	8	53,3	1	33,3	9	50
	TSJ	1	16	17	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	5,9
	Totais	24	43	67	1	4,2	0	0,0	1	1,5	11	45,8	7	16,3	18	26,9

A - AEF	B. Curre	C-	- Diplomad	os		H - T	otal de E (D+E) o	impregad u (F+G)	dos			I - À	procura	de empi	rego	
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	2	100	3	42,9	5	55,6	0	0	1	14,3	1	11,1
	AEI	6	17	23	1	16,7	3	17,6	4	17,4	1	16,7	3	17,6	4	17,4
	TAGD	15	3	18	8	53,3	1	33,3	9	50	2	13,3	1	33,3	3	16,7
	TSJ	1	16	17	1	100	0	0	1	5,9	0	0	10	62,5	10	58,8
	Totais	24	43	67	12	50,0	7	16,3	19	28,4	3	12,5	15	34,9	18	26,9

		C-	Diploma	ados	-	l - Trabal	hadores	por cont	a própria)	K -	A freque	ntar est	ágios pro	ofission	nais
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa	f	Taxa	t	Taxa	m	Taxa	f	Taxa	t	Taxa
						(%)		(%)		(%)		(%)		(%)		(%)
	ASC	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14,3	1	11,1
	AEI	6	17	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TAGD	15	3	18	1	6,7	1	33,3	2	11,1	0	0	0	0	0	0
	TSJ	1	16	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	24	43	67	1	4,2	1	2,3	2	3,0	0	0,0	1	2,3	1	1,5

A - AEF	B. Curre	C-	Diploma	dos		L - Total		cado de t +J+K)	rabalho		М	- A frequ		rmação d ndário	e nível p	ós-
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	2	100	5	71,4	7	77,8	0	0	0	0	0	0
	AEI	6	17	23	2	33,3	6	35,3	8	34,8	0	0	1	5,9	1	4,3
	TAGD	15	3	18	11	73,3	3	100	14	77,8	1	6,7	0	0	1	5,6
	TSJ	1	16	17	1	100	10	62,5	11	64,7	0	0	0	0	0	0
	Totais	24	43	67	16	66,7	24	55,8	40	59,7	1	4,2	1	2,3	2	3,0

A - AEF	B. Curre	C - I	Diplomac	los		N - A free	quentar	o ensino	superio	r	0 - 1	Γotal em	prossegi (M+		de esti	udos
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	0	0	2	28,6	2	22,2	0	0	2	28,6	2	22,2
	AEI	6	17	23	2	33,3	6	35,3	8	34,8	2	33,3	7	41,2	9	39,1
	TAGD	15	3	18	1	6,7	0	0	1	5,6	2	13,3	0	0	2	11,1
	TSJ	1	16	17	0	0	3	18,8	3	17,6	0	0	3	18,8	3	17,6
	Totais	24	43	67	3	12,5	11	25,6	14	20,9	4	16,7	12	27,9	16	23,9

		C-	- Diploma	ados			P - Outra	as situaçõe	!S			Q - S	Situação	desconh	ecida	
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	6	17	23	0	0	2	11,8	2	8,7	1	16,7	2	11,8	3	13
	TAGD	15	3	18	0	0	0	0	0	0	2	13,3	0	0	2	11,1
	TSJ	1	16	17	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25	4	23,5
	Totais	24	43	67	0	0,0	2	4,7	2	3,0	3	12,50	6	13,95	9	13,43

Ciclo de formação 2020/2023

		С	- Diploma	ados		D - Emp	regados	(tempo d	completo)		E - Emp	pregados	(tempo į	oarcial)	
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15,4	4	14,8
	TAGD	18	2	20	2	11,1	1	50	3	15	6	33,3	1	50	7	35
	TSJ	3	7	10	2	66,7	5	71,4	7	70	0	0	0	0	0	0
	Totais	22	35	57	4	18,2	6	17,1	10	17,5	6	27,3	5	14,3	11	19,3

		C-1	Diplomado	os		F - Empr	egados (con	trato sen	n termo)		C	6 - Empre	gados (c	ontrato a	termo)
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	0	(70)	0	0	0	(70)	0	0	4	15.4	Δ	14,8
		1	20	27	U	Ü	U	U	U	Ü	U	U	4	13,4	4	14,0
	TAGd	18	2	20	0	0	1	50	1	5	8	44,4	1	50	9	45
	TSJ	3	7	10	2	66,7	2	28,6	4	40	0	0	3	42,9	3	30
	Totais	22	35	57	2	9,1	3	8,6	5	8,8	8	36,4	8	22,9	16	28,1

A - AEF	B - Curso	С	- Diploma	ados		H - T	otal de E (D+E) ดเ	impregad ı (F+G)	os			ι - Δ	procura	de empr	ego	
A-AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	0	0	4	15,4	4	14,8	0	0	0	0	0	0
	TAGD	18	2	20	8	44,4	2	100	10	50	0	0	0	0	0	0
	TSJ	3	7	10	2	66,7	5	71,4	7	70	0	0	0	0	0	0
	Totais	22	35	57	10	45,5	11	31,4	21	36,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0

		C-E	iplomad	os		I - Trabal	hadores	por cont	a própria	а	K - A fr	equenta	r está	gios pro	ofission	nais
A - AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa	f	Taxa	t	Taxa	m	Taxa	f	Taxa (%)	t	Taxa
						(%)		(%)		(%)		(%)				(%)
	IAA	1	26	27	0	0	2	7,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0
	TAGD	18	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSJ	3	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	22	35	57	0	0,0	2	5,7	2	3,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0

A - AEF	B - Curso	C-	Diplomad	los		L - Total	no mero (H+I+	ado de tr ·J+K)	abalho		М	- A frequ		mação d ndário	e nível p	ós-
A-AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	0	0	6	23,1	6	22,2	0	0	2	7,7	2	7,4
	TAGD	18	2	20	8	44,4	2	100	10	50	0	0	0	0	0	0
	TSJ	3	7	10	2	66,7	5	71,4	7	70	0	0	0	0	0	0
	Totais	22	35	57	10	45,5	13	37,1	23	40,4	0	0,0	2	5,7	2	3,5

A - AEF	B - Curso	C - I	Diplomad	los		N - A fre	quentar	ensino	superior		0	- Total en		guimento +N)	de estu	dos
A-AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	1	100	13	50	14	51,9	1	100	15	57,7	16	59,3
	TAGD	18	2	20	6	33,3	0	0	6	30	6	33,3	0	0	6	30
	TSJ	3	7	10	0	0	2	28,6	2	20	0	0	2	28,6	2	20
	Totais	22	35	57	7	31,8	15	42,9	22	38,6	7	31,8	17	48,6	24	42,1

		C - [Diplomad	os		Р	- Outras	situações	5			Q - S	Situação	desconhe	cida	
A - AEF	IAA	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	1	26	27	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15,4	4	14,8
	TAGD	18	2	20	0	0	0	0	0	0	4	22,2	0	0	4	20
	TSJ	3	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	22	35	57	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	18,18	4	11,43	8	14,04

5. Taxa de empregabilidade

1. Indicador EQAVET 6 a)

Ciclo de formação 2018/2021

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

AEF	B - Curso	empi	Diplom regado a de ou	s por			nadas	ue exerc com o cu ncluído				-	ionada	ue exerc as com o ncluído	-	
ALF	ASC	m	f	t	m	Tax a (%)	f	Taxa (%)	T	Taxa (%)	m	Tax a (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	1	5	6	0	0	3	60	3	50	1	100	2	40	3	50
	AEI	4	3	7	2	50	1	33,3	3	42,9	2	50	2	66,7	4	57,1
	TSJ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100
	Totais	6	9	15	2	33,3	4	44,4	6	40,0	4	66,7	5	55,6	9	60,0

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

AEF	B - Curso	empi	Diplom regado ta prój	s por			ıadas	ue exerc com o cu ıcluído				ofissões	não r	los que elacion F conc	adas o	
ALF	ASC	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

AEF	B - Curso	a t	iplom raball (C+F)	har			nadas	ue exerco com o cu icluído				K – Dipl fissões 1 curs	não re		das co	
ALF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	1	5	6	0	0	3	60	3	50	1	100	2	40	3	50
	AEI	4	3	7	2	50	1	33,3	3	42,9	2	50	2	66,7	4	57,1
	TSJ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100
	Totais	6	9	15	2	33,3	4	44,4	6	40,0	4	66,7	5	55,6	9	60,0

Ciclo de formação 2019/2022

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

AEF	P. C	empi	Diplom egado i de ou	s por			das co	e exerc om o cu luído		ofissões EF			ionada	ue exerc as com o ncluído		
ALF	B - Curso	m	f	t	m	Tax a (%)	f	Tax a (%)	t	Taxa (%)	m	Tax a (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	3	5	0	0	3	100	3	60	2	100	0	0	2	40
	AEI	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	100	3	100	5	100
	TAGD	8	1	9	2	25	0	0	2	22,2	6	75	1	100	7	77,8
	TSJ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
	Totais	12	7	20	2	16,7	3	42,9	5	25,0	11	83,3	4	57,1	15	75,0

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

	B - Curso	empreg	Diploma gados po própria	r conta				exercen curso/AE						xercem p curso/AE		
AEF	ASC	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TAGD	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	2	100
	TSJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	1	1	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	100,0	2	100,0

Situação 1+2: Diplomados a trabalhar

			iplomad alhar (C			Diploma cionadas						•	-	ercem p urso/AE		
AEF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	3	5	0	0	3	100	3	60	2	100	0	0	2	40
	AEI	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	100	3	100	4	100
	TSJ	9	2	11	2	22,2	0	0	2	18,2	7	77,8	2	100	9	81,8
	TSJ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100
·	Totais	13	8	21	2	15,4	3	37,5	5	23,8	11	84,6	5	62,5	16	76,2

Ciclo de formação 2020/2023

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

AEF	B - Curso	empreg	Diploma gados po le outren	r conta				ie exerce curso/A						xercem p curso/AE		
ALI	IAA	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100
	TAGD	8	2	10	1	12,5	1	50	2	20	7	87,5	1	50	8	80
	TJS	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	100	5	100	7	100
	Totais	10	11	21	1	10,0	1	9,1	2	9,5	9	90,0	10	90,9	19	90,5

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

AEF	D. Corre	empre	Diploma gados po própria	r conta	G - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído				H - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído							
ALF	B - Curso	m	f	t	m	Tax a (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100
	TAGD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TSJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

	I - Diplomados a trabalhar (C+F)				J – Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído					K – Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído						
EF	B - Curso	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	IAA	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	6	100
	TAGD	8	2	10	1	12,5	1	50	2	20	7	87,5	1	50	8	80
	TSJ	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	100	5	100	7	100
	Totais	10	13	23	1	10,0	1	7,7	2	8,7	9	90,0	12	92,3	21	91,3

6. Taxa de satisfação dos empregadores

1. Indicador EQAVET 6 b3)

Ciclo de formação 2018-2021

No que diz respeito ao <u>Curso de Animador Sociocultural</u>, no ciclo de formação 2018/2021, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores				
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	3	
Planeamento e organização	0	0	0	3	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	3	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	3	
Trabalho de equipa	0	0	0	3	
Totais	0	0	0	15	
* *	0	0	0	15	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
3	100	4,0
3	100	4,0
3	100	4,0
3	100	4,0
3	100	4,0
15	100	4,0

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF

concluído

	B - Satisfação dos empregadores					
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito		
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	1		
Planeamento e organização	0	0	2	0		
Responsabilidade e autonomia	0	0	1	1		
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	2		
Trabalho de equipa	0	0	1	1		
Totais	0	0	5	5		

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência		
2	100,0	3,5		
2	100,0	3,0		
2	0,0	3,5		
2	100,0	4,0		
2	0,0	3,5		
10	60,0	3,5		

<u>Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído</u>

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores				
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	4	
Planeamento e organização	0	0	2	3	
Responsabilidade e autonomia	0	0	1	4	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	5	
Trabalho de equipa	0	0	1	4	
Totais	0	0	5	20	
C. Tatal de analise a p. Tana de anti-facili. E - Média de					

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência			
5	100	3,8			
5	100	3,6			
5	75	3,8			
5	100	4,0			
5	75	3,8			
25	90,0	3,8			

Relativamente ao <u>Curso de Artes do Espetáculo – Interpretação</u>, no ciclo de formação 2018/2021, apuraram-se os seguintes resultados:

<u>Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF</u>

<u>concluído</u>

	B - Satisfação dos empregadores					
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito		
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	2		
Planeamento e organização	0	0	0	2		
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	2		
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	2		
Trabalho de equipa	0	0	0	2		
Totais	0	0	0	10		

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
2	100	4
2	100	4
2	100	4
2	100	4
2	100	4
10	100,0	4,0

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	2	2
Planeamento e organização	0	0	1	3
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	4
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	3
Trabalho de equipa	0	0	0	4
Totais	0	0	4	16

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência			
4	100,0	3,5			
4	100,0	3,8			
4	100,0	4,0			
4	100,0	3,8			
4	100,0	4,0			
20	100,0	3,8			

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A - Competências		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	2	4
Planeamento e organização	0	0	1	5
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	6
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	5
Trabalho de equipa	0	0	0	6
Totais	0	0	4	26

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
6	100	3,7
6	100	3,8
6	100	4
6	100	3,8
6	100	4
30	100,0	3,87

No que diz respeito ao <u>Curso Técnico de Serviços Jurídicos</u>, no ciclo de formação 2018/2021, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso

AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	2
Planeamento e organização	0	0	1	1
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	2
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	2
Trabalho de equipa	0	0	0	2
Totais	0	0	1	9

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
2	100	4
2	100	3,5
2	100	4
2	100	4
2	100	4
10	100	3,9

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o cursoAEF concluído

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	0
Planeamento e organização	0	0	0	0
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	0
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	0
Trabalho de equipa	0	0	0	0
Totais	0	0	0	0

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
0	0,0	0.0
0	0,0	0,0
0	0,0	0,0
0	0,0	0,0
0	0,0	0,0
0	0,0	0,0

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	2
Planeamento e organização	0	0	1	1
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	2
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	2
Trabalho de equipa	0	0	0	2
Totais	0	0	1	9

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
2	100	4
2	100	3,5
2	75	4
2	100	4
2	75	4
10	90,0	3,9

Ciclo de formação 2019/2022

No que diz respeito ao <u>Curso de Animador Sociocultural</u>, no ciclo de formação 2019/2022, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso

AEF concluído

		B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1	
Planeamento e organização	0	0	0	1	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1	
Trabalho de equipa	0	0	0	1	
Totais	0	0	0	5	
E - Média de		9	J		

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	satisfação dos empregadores por competência
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
5	100	4

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

A – Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	1	
Planeamento e organização	0	0	0	2	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	2	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	2	
Trabalho de equipa	0	0	1	1	
Totais	0	0	2	8	
E - Média de	•	•		•	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
2	100,0	3,5
2	100,0	4,0
2	100,0	4,0
2	100,0	4,0
2	100,0	3,5
10	100,0	3,8

<u>Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído</u>

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	2
Planeamento e organização	0	0	0	3
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	3
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	3
Trabalho de equipa	0	0	1	2
Totais	0	0	2	13

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
3	100	3,7
3	100	4,0
3	100	4,0
3	100	4,0
3	100	3.7
15	100	3,87

No que diz respeito ao <u>Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva</u>, no ciclo de formação 2019/2022, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1
Planeamento e organização	0	0	0	1
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1
Trabalho de equipa	0	0	0	1
Totais	0	0	0	5

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
5	100	4

<u>Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF</u> <u>concluído</u>

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	3	3
Planeamento e organização	0	0	2	4
Responsabilidade e autonomia	0	0	2	4
Comunicação e relações interpessoais	0	0	2	4
Trabalho de equipa	0	0	1	5
Totais	0	0	10	20

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
6	100,0	3,5
6	100,0	3,7
6	100,0	3,7
6	100,0	3,7
6	100,0	3,8
30	100,0	3,7

<u>Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído</u>

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	3	4
Planeamento e organização	0	0	2	5
Responsabilidade e autonomia	0	0	2	5
Comunicação e relações interpessoais	0	0	2	5
Trabalho de equipa	0	0	1	6
Totais	0	0	10	25
C Total de evoliceãos D Tovo de setisfação E - Média de				

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
7	100	3,6
7	100	3,7
7	100	3,7
7	100	3,7
7	100	3.9
35	100	3,71

Relativamente ao <u>Curso de Artes do Espetáculo – Interpretação</u>, no ciclo de formação 2019/2022, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1
Planeamento e organização	0	0	0	1
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1
Trabalho de equipa	0	0	0	1
Totais	0	0	0	5

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
5	100,0	4,0

<u>Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF</u> concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

		B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	2	
Planeamento e organização	0	0	0	3	
Responsabilidade e autonomia	0	0	1	2	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	2	
Trabalho de equipa	0	0	0	3	
Totais	0	0	3	12	
G. T. J. J. E - Média de	•	•			

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
3	100,0	3,7
3	100,0	4,0
3	100,0	3,7
3	100,0	3,7
3	100,0	4,0
15	100,0	3,8

${\underline{Situa\tilde{\varsigma}ao\ 1+2 \colon Diplomados\ empregados\ em\ profiss\~{o}es\ relacionadas\ e\ n\~{a}o\ relacionadas\ com}} \\ {\underline{o\ curso/AEF\ conclu\'{i}do}}$

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores			
A - Competências		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	3
Planeamento e organização	0	0	0	4
Responsabilidade e autonomia	0	0	1	3
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	3
Trabalho de equipa	0	0	0	4
Totais	0	0	3	17

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
4	100	3,8
4	100	4
4	100	3,8
4	100	3,8
4	100	4
20	100,0	3,85

Relativamente ao <u>Curso Técnico de Serviços Jurídicos</u>, no ciclo de formação 2019/2022, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

A – Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	0	
Planeamento e organização		0	0	0	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	0	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	0	
Trabalho de equipa	0	0	0	0	
Totais	0	0	0	0	
E - Média de					

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0,0	0,0

<u>Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF</u> <u>concluído</u>

		B - Satisfação dos empregadores			
A – Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1	
Planeamento e organização	0	0	0	1	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1	
Trabalho de equipa	0	0	0	1	
Totais	0	0	0	5	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	satisfação dos empregadores por competência
1	100,0	4,0
1	100,0	4,0
1	100,0	4,0
1	100,0	4,0
1	100,0	4,0
5	100,0	4,0

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

A - Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1	
Planeamento e organização	0	0	0	1	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1	
Trabalho de equipa	0	0	0	1	
Totais	0	0	0	5	
E - Média de					

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
5	100,0	4

Ciclo de formação 2020/2023

No que diz respeito ao <u>Curso de Intérprete Ator/Atriz</u>, no ciclo de formação 2020/2023, apuraramse os seguintes resultados:

<u>Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF</u> <u>concluído</u>

A - Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	0	
Planeamento e organização	0	0	0	0	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	0	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	0	
Trabalho de equipa	0	0	0	0	
Tota	s 0	0	0	0	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Media de satisfação dos empregadores por competência
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

A - Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	3	
Planeamento e organização	0	0	1	3	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	4	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	4	
Trabalho de equipa	0	0	0	2	
Totais	0	0	2	16	
G. T. (1) V. Z. D. T. (1) C. Z. E - Média de					

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
4	100,0	3,8
4	100,0	3,8
4	100,0	4,0
4	100,0	4,0
2	100,0	4,0
18	100,0	3,9

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

A - Competências		B - Satisfação dos empregadores			
		2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	3	
Planeamento e organização	0	0	1	3	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	4	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	4	
Trabalho de equipa	0	0	0	2	
Totai	0	0	2	16	

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
4	100	3,8
4	100	3,8
4	100	4
4	100	4
2	100	4
18	100,0	3,88888889

No que diz respeito ao <u>Curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva</u>, no ciclo de formação 2020/2023, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

		B - Satisfação dos empregadores			
A - Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	1	
Planeamento e organização	0	0	0	1	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	1	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	1	
Trabalho de equipa	0	0	0	0	
Totais	0	0	0	4	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
1	100	4
1	100	4
1	100	4
1	100	4
0	0	0
4	100,0	4,0

<u>Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF</u> concluído

		B - Satisfação dos empregadores			
A - Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	5	
Planeamento e organização	0	0	1	4	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	5	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	4	
Trabalho de equipa	0	0	0	5	
Totais	0	0	2	23	

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
5	100,0	4,0
5	100,0	3,8
5	100,0	4,0
5	100,0	3,8
5	100,0	4,0
25	100,0	3,9

<u>Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído</u>

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

		B - Satisfação dos empregadores			
1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito		
0	0	0	6		
0	0	1	5		
0	0	0	6		
0	0	1	5		
0	0	0	5		
0	0	2	27		
1	0 0 0 0 0 0	Incaticteito	Incaticteito I Satisteito		

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
6	100	4
6	100	3,8
6	100	4
6	100	3,8
5	100	4
29	100,0	3,9

Relativamente ao <u>Curso Técnico de Serviços Jurídicos</u>, no ciclo de formação 2020/2023, apuraram-se os seguintes resultados:

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

		B - Satisfação dos empregadores			
A - Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito	
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	0	0	
Planeamento e organização	0	0	0	0	
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	0	
Comunicação e relações interpessoais	0	0	0	0	
Trabalho de equipa	0	0	0	0	
Totais	0	0	0	0	
C. Total de evolicações D. Tovo de setisfaçõe E - Média de	•	•	•		

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	satisfação dos empregadores por competência
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

A - Competências		B - Satisfação dos empregadores					
		1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito		
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho		0	0	1	5		
Planeamento e organização		0	0	1	5		
Responsabilidade e autonomia		0	0	0	6		
Comunicação e relações interpessoais		0	0	1	5		
Trabalho de equipa		0	0	0	5		
Totais		0	0	3	26		
C Total de avaliações	D - Toyo do sotisfação	E - Média de					

C — Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Média de satisfação dos empregadores por competência
6	100,0	3,8
6	100,0	3,8
6	100,0	4,0
6	100,0	3,8
5	100,0	4,0
29	100,0	3,9

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados avaliados pelos empregadores

	B - Satisfação dos empregadores					
A - Competências	1. Insatisfeito	2. Pouco satisfeito	3. Satisfeito	4. Muito satisfeito		
Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho	0	0	1	5		
Planeamento e organização	0	0	1	5		
Responsabilidade e autonomia	0	0	0	6		
Comunicação e relações interpessoais	0	0	1	5		
Trabalho de equipa	0	0	0	5		
Totais	0	0	3	26		

C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores	D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%)	E - Media de satisfação dos empregadores por competência
6	100	3,8
6	100	3,8
6	100	4
6	100	3,8
5	100	4
29	100,0	3,89

7. Taxa de realização de módulos por disciplina no 1.º período

Turma 01 MI	Ing.	Integ.	Psic.	Soc.	IS	E
Módulo	M7	M5	M7	М6	M4293	M10918
Módulos	13	7	7	9	11	9
Realizados 1.ºPeríodo	93%	50%	50%	64%	79%	64%

Turma 02 MI	Ing.	Integ.	Ed. I	Física -	TIC	Psic.	Soc.	ISE
Número do Módulo	M4	M3	М7	M8	MM04	M4	M4	M10916
Módulos	9	12	12	7	9	8	13	14
Realizados 1.ºPeríodo	45%	60%	60%	35%	45%	40%	65%	70%

Turma 15 IAA	Ing.	TIC	Interpretação		V	Voz	
Módulo	M7	М3	M10488	M10505	M10504	M10521	M10496
Módulos	20	13	21	21	13	15	16
Realizados 1.ºPeríodo	95%	62%	100%	100%	62%	71%	76%

Turma 16 IAA	Ing.	Ed.Fís.	Psic.	Mov.	Voz
Módulo	M4	М8	M3	M10493	M10506
Módulos	19	22	19	22	21
Realizados 1.ºPeríodo	86%	100%	86%	100%	95%

Turma 17 IAA	Ing.	Integ.	Ed.Fís.		Psic.	Interp.	Mov.			Voz	Voz	
Módulo	М1	M1	M1	M2	М3	M1	M10482	M10483	M10492	M10524	M10499	M10500
Módulos Realizados	13	10	15	15	15	14	17	16	13	16	15	16
1.ºPeríodo	76%	59%	88%	88%	88%	82%	100%	94%	76%	94%	88%	94%

Turma 4 TAGD	Port.	Ing.	Integ.	Ed. Física		Psic.	PAFD	GPPD			
Módulo	M7	М7	M5	M11	M12	M14	М6	M14	M1	М9	M10
Módulos	15	14	17	20	20	19	11	15	18	20	16
Realizados 1.ºPeríodo	71%	67%	81%	95%	95%	90%	52%	71%	86%	95%	76%

Turma 5 TAGD	Ing.	Ed. Física			Mat.	PAFD	OGD	GPPD
Módulo	M4	М6	M7	M8	M4	M8	М6	М3
Módulos	19	24	24	24	14	20	21	21
Realizados 1.ºPeríodo	76%	96%	96%	96%	56%	80%	84%	84%

Turma 6 TAGD	Ed. I	Tísica	Psic.	E. Movim.	PAFD	OGD	GID	
Módulo	M1	M2	M1	М1	M15	M1	М3	M5
Módulos	25	21	15	24	24	21	23	23
Realizados 1.ºPeríodo	96%	81%	58%	92%	92%	81%	88%	88%

Turma 7 TSJ	Ing.	Integ.	Dir. Proc.		ICJ	TAA	ARP
Módulo	M7	M5	M10360	M10361	M10364	M8598	M5436
Módulos	20	17	19	18	21	22	22
Realizados 1.ºPeríodo	83%	71%	79%	75%	88%	92%	92%

Turma 8TSJ	Ed. Fís.					Econ.	
Módulo	M8	М9	M10	M4	M5	M6	M5
Módulos	22	22	22	22	22	22	20
Realizados 1ºPeríodo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%

Di	ir. Processu	al	TAA	.RP
M10356	M10358	M10359	M0683	M6236
21	18	22	22	22
95%	82%	100%	100%	100%

Turma 9 TSJ	Integ.	Ed. Física	Direito	Economia	Dir. Proc.	OJPRN	TAA	ARP
Módulo	M1	M1	M1	M1	M10353	M10339	M5440	M9820
Módulos	19	25	24	21	24	23	25	18
Realizados 1ºPeríodo	73%	96%	92%	81%	92%	88%	96%	69%

8. Taxa de assiduidade dos alunos por disciplina no 1.º período

T. 01 MI

Po	ort.	Iı	ıg	Integração		Ed.Fis		Psi.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
630	526	532	446	882	833	210	177	420	326
	83,5%		83,8%		94,4%		84,3%		77,6%

Socio	ologia	N	1I	IS	E
D	A	D	A	D	A
504	377	434	344	1540	1169
	74,8%		79,3%		75,9%

T. 02 MI

Po	rt.	Iı	ıg	Integ	ração	Ed	.Fis	T	IC	P	si.
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
459	396	546	421	532	437	504	421	488	355	490	389
•	86,3%		77,1%		82,1%		83,5%		72,7%		79,4%

IV.	11	E	C	IS	E
D	A	D	A	D	A
614	614	685	433	448	380
	100,0%		63,2%		84,8%

T. 15 IAA

Po	rt.	Ing.		Int.		Tl	(C	HCA		
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	
756	648	777	686	840	757	693	578	420	350	
	85,7%		88,3%		90,1%		83,4%		83,3%	

Interp	retação	Movi	nento	Voz			
D	A	D	A	D	A		
1743	1722	903	799	1218	1218		
	98,8%		88,5%		100,0%		

T. 16 IAA

Po	rt.	In	g.	In	t.	Ed. F	Tísica -	Н	CA	Ps	sic
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
908	800	770	720	594	539	440	416	132	124	704	647
	88,1%		93,5%		90,7%		94,5%		93,9%		91,9%

Drama	nturgia	Inter	р.	V	0Z	Movimento		
D	A	D	A	D	A	D	A	
220	199	1782	1782	924	827	550	532	
	90,5%		100,0%		89,5%		96,7%	

T. 17 IAA

Po	rt.	In	ıg.	In	ıt.	Ed. I	física -	Psico	logia	Drama	turgia
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
644	589	612	561	663	636	663	629	509	476	255	239
	91,5%		91,7%		95,9%		94,9%		93,5%		93,7%

Interp	retação	Movi	mento	VOZ		
D	A	D	A	D	A	
1173	1173	1663	1510	1037	965	
	100,0%		90,8%		93,1%	

T. 07 TSJ

Po	ort.	Ing.		Int.		Direito		TAARP		IC	1	D: Proce	ir. essual
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A		
798	701	842	721	868	861	732	584	2474	2257	950	776	2200	1754
	87,8%		85,6%		99,2%		79,8%		91,2%		81,7%		79,7%

T. 08 TSJ

Po	Port.		Int.		Ed. Física		Direito		Economia	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	
792	732	748	703	836	786	1276	1124	836	687	
	92,4%		94,0%		94,0%		88,1%		82,2%	

Dir. Pro	Dir. Processual		PRN	TAARP		
D	A	D	A	D	A	
2442	2233	66	66	1430	1293	
	91,4%		100,0%		90,4%	

T. 09 TSJ

Po	Port.		Int.		Ed. Física		Direito		Economia	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	
375	355	952	943	502	485	753	718	903	851	
	94,7%		99,1%		96,6%		95,4%		94,2%	

Mater	Matemática		ocessual	OJI	PRN	TAARP		
D	A	D	A	D	A	D	A	
953	953	2608	2415	1603	1510	1225	1132	
	100,0%		92,6%		94,2%		92,4%	

T. 04 TAGD

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		Psic		PAFD	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
840	661	840	693	780	551	720	665	720	563	880	719
	78,7%		82,5%		70,6%		92,4%		78,2%		81,7%

00	3D	GPPD				
D	A	D	A			
820	746	2080	2080			
	91,0%		100,0%			

T. 05 TAGD

Po	Port.			Int.		Ed. Física		Mat.		Psic.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
150	141	900	763	773	690	950	895	1398	1227	775	686
	94,0%		84,8%		89,3%		94,2%		87,8%		88,5%

PA	FD	00	GD	GP	PD	GID		
D	A	D	A	D	A	D	A	
873	767	1300	1300	1450	1359	1150	1038	
	87,9%		100,0%		93,7%		90,3%	

T. 06 TAGD

Port.		Int.		Ed. Física		TIC		Mat.		Psic.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
450	386	852	771	527	509	250	198	1053	922	803	671
	85,8%		90,5%		96,6%		79,2%		87,6%		83,6%

Estudo	Estudo do Mov.		PAFD		GD.	GID		
D	A	D	A	D	A	D	A	
903	903	1332	1122	1452	1279	1652	1361	
	100,0%		84,2%		88,1%		82,4%	

9. Resultados do PAA

1. Atendimento do SPO e EMAEI

As principais problemáticas trabalhadas pelo SPO são relacionadas com a ansiedade, perturbações de humor, comportamentos autodestrutivos, dinâmicas familiares, gestão de tempo, desmotivação e módulos em atraso. Estas, são trabalhadas com base na intervenção psicológica e no acompanhamento dos estudantes, bem como na articulação direta com as famílias e no trabalho em equipa com professores, diretores de turma e direção pedagógica, de forma a garantir a maior eficácia possível da intervenção.

Esta colaboração estende-se também às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ e às equipas de assessoria dos tribunais, através das informações escolares e de telefonemas/reuniões para partilha de informação sobre casos específicos, bem como entre técnicos (psicólogos, terapeutas, entre outros) que acompanham os estudantes fora da escola.

O SPO continua a coordenar a EMAEI e com um papel ativo na equipa EQAVET.

No que diz respeito ao Gabinete de Apoio à Empregabilidade (GAE), continua a divulgar oportunidades de trabalho que são remetidas para o IDS, assim como a ajudar os estudantes na criação do seu currículo ou na preparação de entrevistas de emprego.

O SPO participa também nas divulgações da escola, internas e externas, de forma a responder a questões específicas e dar a conhecer a oferta formativa do IDS.

Para além destas atividades, o SPO participa no Conselho Pedagógico e nos Conselhos de Turma, respondendo a casos específicos e recebendo algumas sinalizações.

Ano	2024/2025
1.º Período	
Reuniões EMAEI	4
Número de identificações recebidas	6
N.º de estudantes acompanhados	25
N.º de estudantes acompanhados em apoio semanal	13

Principais problemáticas: Défices Cognitivos/ Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção—PDHA/ Dislexia/ Gestão Comportamentos. Estudantes cuja língua materna não é o Português.

Monitorização das medidas a ser implementadas: Contactos regulares com os diretores de turma, encarregados de educação e estudantes no sentido de receber um feedback do trabalho ora realizado ora em curso. *Feedback* reuniões de avaliação. Preenchimento do documento "Avaliação da Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão" para cada estudante, efetuado no final do primeiro período, por todos os docentes e técnicos nas reuniões de avaliação, no sentido de se registar a eficácia das medidas educativas.

Descrição do trimestre: Dos 27 estudantes acompanhados pela EMAEI até ao final do ano letivo passado, seis estudantes concluiram os seus cursos, dois pediram transferência de escola e um deixou de ser acompanhado pela EMAEI, ficando só com o acompanhamento por parte do SPO. Durante o 1.º período deste ano letivo foram sinalizados seis novos casos e foi feita a análise dos mesmos, nos processos individuais, em contactos estabelecidos com os encarregados de educação, com os diretores de turma e outros docentes. No decorrer do 1.º período deu-se continuidade ao processo de implementação de todas as medidas educativas para os casos identificados com determinadas dificuldades de aprendizagem e a aplicação destas e de outras medidas educativas para os novos estudantes. Os apoios psicopedagógicos incidiram na organização pessoal e académica, no acompanhamento de alguns trabalhos em curso, em retirar algumas dúvidas de determinados conteúdos, na compreensão, interpretação e na motivação e reforço positivo, assim como promover estratégias para ultrapassar determinadas dificuldades. Estes aconteceram, ou semanalmente e de modo regular, ou pontualmente, sempre que se verificou a necessidade desse mesmo apoio, de qualquer modo, tanto a professora de Educação Especial quanto a psicóloga do SPO, responsáveis por esses apoios, fazem o acompanhamento regular de cada estudante, seja através de uma intervenção direta ou indireta, neste último caso, aferindo informações junto dos intervenientes no processo educativo de cada estudante. No final do 1.º período, fez-se a monitorização das medidas educativas propostas para cada estudante, nas reuniões de avaliação.

Taxa de realização das atividades - PAA

Na execução do Plano Anual de Atividades – PAA, foram realizadas todas as atividades previstas para o 1.º período, exceto Fernando Pessoa *Revisited* - Visita de estudo à Casa Fernando Pessoa, adiada por indisponibilidade de data; Ida ao teatro – Frei Luís de Sousa – Centro Cultural

Franciscano, adiada para dia 07 de janeiro; Visita/aula prática no estúdio *Namouche* adiada para data a definir.

Para além das atividades contempladas no PAA, foram realizadas diversas visitas/atividades com os estudantes do curso de Mediador/a Intercultural, a saber:

- Presença na Conferência "Atos para a Democracia Cultural, no auditório 3 da Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito da ufcd Intervenção em Espaços Culturais;
- Visita à exposição "Inteligência Artificial" Al Innovation Garden, no Edifício Monumental na Praça Duque de Saldanha, no âmbito da ufcd Educação Não Formal Métodos e Técnicas;
- Presença no Seminário Trilhos para a Vida Independente, no âmbito da UFCD Comunicação Oral e Escrita em Contexto Profissional;
- ➤ Visita às Associações Espaço Mundos e CAF Cruz Vermelha, no âmbito das ufcd Perfil do Mediador/a Intercultural e processo de Mediação de Conflitos.

No âmbito da parceria do IDS com a Associação Margem Narrativa para o Programa ERASMUS+ - *Youth in Action* - os/as estudantes do 2.º ano do curso de IAA, apresentaram: no dia 15 de outubro o evento relativo ao tema "Teatro Linguagem para a Consciencialização" e no dia 22 de novembro, o evento de encerramento subordinado ao tema "Perspetivas de Futuro", no auditório do IPJ – Instituto Português da Juventude, dando-se assim por terminado o projeto.

No 1.º período, continuou em curso o projeto IDS+, que vem do ano letivo passado "consistindo numa recolha de bens, com o objetivo de sensibilizar para a necessidade de ser solidário, a partir da sinalização de necessidades básicas na comunidade educativa". Este projeto, estará em curso durante todo o ano letivo. A recolha de roupas e calçado feita durante este primeiro período, será entregue à Comunidade Vida e Paz na primeira semana de janeiro.

10. Plano de Melhoria 2024-2025

O Plano de Melhoria concebido para o presente ano letivo continuou a assentar nas três ações primordiais: aumentar a taxa de conclusão dos cursos (AM1), diminuir a taxa de abandono escolar (AM2) e melhorar o grau de satisfação dos *stakeholders* (AM3). Assim, ao longo de todo o primeiro período procedeu-se ao acompanhamento próximo de todos so estudantes, por parte de toda a equipa, nomeadamente da Direção Pedagógica, coordenadores dos cursos, diretores de

turma, professores, Spo e EMAEI no sentido da concretização da melhoria contínua e sistemática. Neste sentido, optou-se pela:

- ➤ realização de reuniões presenciais com os encarregados de educação EE;
- ➤ realização de contactos individuais com os EE, seja por via de reuniões presenciais, contacto telefónico, e-mail e pelo *WhatsApp*, sobretudo dos estudantes do primeiro ano que evidenciaram mais preocupação, sobretudo ao nível da assiduidade, aproveitamento e questões relacionadas com saúde mental, reforçando desta forma a ligação dos pais/encarregados de educação e escola, sempre no interesse superior dos estudantes e do seu sucesso integral;
- articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva EMAEI, através da intervenção da professora de Educação Especial, que acompanhou em sessões semanais e individualmente, os estudantes sinalizados anteriormente e as novas referenciações;
- poperacionalização dos planos de apoio, pela professora de Educação Especial, em estreita articulação com o diretor de turma e alguns professores, no sentido de se irem aferindo as estratégias educativas mais indicadas, de modo a colmatar e diminuir as dificuldades de cada estudante por forma a concluírem com sucesso os módulos/ufcd das diferentes disciplinas/componentes;
- ➤ apoio do Serviço de Psicologia e Orientação SPO que deu seguimento ao acompanhamento dos casos já sinalizados e de novos estudantes que procuraram a ajuda deste serviço;
- ➤ o alargamento de entidades parceiras através do estabelecimento de protocolos para a realização do estágio da Formação em Contexto Real de Trabalho – FCT do 3.º ano, tendo como principal preocupação atender ao perfil e áreas de interesse dos estudantes:
- o trabalho em equipa continua a ser preponderante na motivação e promoção do bem estar dos estudantes, especialmente dos novos, por forma a identificar possíveis casos problema;
- ➤ os casos de desistência de estudantes, foram todos devidamente enquadrados/acompanhados pelos diretores de turma, respetivos encarregados de educação e psicóloga do SPO.

Pretende-se no entanto:

Melhorar o acompanhamento do percurso dos estudantes diplomados após conclusão dos cursos:

- Aumentar a rede de contactos com universidades e entidades com vista à colocação de diplomados;
- Diminuir o absentismo/módulos em atraso através de estratégias cada vez mais motivadoras e inclusivas, para além de um estreito e sistemático contacto com os encarregados de educação;
- Procurar proporcionar aos estudantes experiências internacionais, seja no âmbito do Programa ERASMUS+ seja através de intercâmbio com escolas de outros países, que constituam uma mais valia do ponto de vista profissional/formativo, pessoal e social capacitando-os para um mercado de trabalho que se apresenta cada vez mais competitivo e exigente;
- ➤ Intensificar/melhorar a divulgação dos relatórios de autoavaliação trimestral e o de satisfação dos *stakeholders* internos e externos, em reuniões de Conselho Pedagógico, Conselho Consultivo, de professores, encarregados de educação e estudantes.

11. Conclusões

Da análise comparativa do indicador EQAVET 4a, verifica-se o seguinte: no curso de ASC, a taxa de conclusão subiu de 43%, em 2017-2020, para 63% em 2018-2021, descendo para 45% em 2019-2022, já com a monitorização no final deste ano (N+1); por seu turno, no curso de AEI, a taxa foi de 84% (2017-2020), registando-se uma ligeira descida para 82% (2018-2021), mas subindo para 89% (2019-2022) no final do N+1, descendo para 59%, e subindo para 61% (2020-2023) curso com nova designação de IAA, no final do N+1. No triénio 2021-2024, houve uma ligeira subida, para 66% em dezembro, em virtude de ter terminado o curso mais uma estudante, faltando ainda o N+1.

Relativamente ao curso de TSJ, registou no primeiro triénio do curso 2017-2020 uma taxa de 44% de conclusão, subindo para 67% em 2018-2021, tendo subido para 68% (2019-2022) no final do N+1, baixando para 42% em 2020-2023, já com o N+1. Em 2021-2024 regista uma taxa de 32%, podendo subir significativamente até dezembro de 2025, já que se encontram alguns estudantes em fase de conclusão de módulos/UFCD, FCT e PAP, faltando ainda o N+1. Quanto ao curso de TAGD, a taxa de conclusão do triénio de 2019-2022, foi de 69% no final do N+1 subindo para 71% no triénio 2020-2023. No triénio de 2021-2024 a taxa de conclusão situa-se em 57%, podendo ainda subir com o N+1.

Relativamente às taxas de conclusão da escola, incluindo a média de todos os cursos: no triénio 2017-2020, a média de todos os cursos foi de 58%, que subiu para 70,9%, no ciclo de formação 2018-2021, no ciclo 2019-2022 apresenta 69,1% descendo no ciclo de formação 2020-2023 para 59,4% e descendo no ciclo de formação de 2021-2024 para 52,7%, por ter terminado em dezembro o curso de IAA, mais uma estudante, faltando ainda o N+1.

Analisando o número de alunos diplomados no IDS, verifica-se: 41 alunos no ciclo 2017-2020; 56 diplomados em 2018-2021; 67 diplomados em 2019-2022, 57 diplomados em 2020-2023 e 48 diplomados em 2021-2024, por ter terminado em dezembro o curso de IAA, mais uma estudante, faltando ainda o N+1.

O indicador EQAVET 5a (taxa de empregabilidade) apresenta 30,4% no triénio 2018-2021 subindo para 61,2% no triénio 2019-2022. A taxa de empregabilidade em 2020-2023 é de 40,4%. A percentagem de situações desconhecidas relativas a este indicador tem alguma expressão: 19,6%, o que equivale a 11 alunos no triénio 2018-2021 e de 13,43%, o que equivale a 9 alunos no triénio 2019-2022. No triénio 2020-2023, a percentagem de situações desconhecidas regista 14,04%, correspondente a 8 diplomados.

De evidenciar neste indicador, a taxa de 30,4% de estudantes em prosseguimento de estudos no triénio 2018-2021, de 23,9% no triénio de 2019-2022 e 42,1% no triénio 2020-2023, uma subida acentuada.

No indicador EQAVET 6a, dos diplomados a trabalhar, verifica-se que os diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso, apresentam uma taxa de 40%, enquanto que os diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, apresentam uma taxa de 60%, no triénio de 2018-2021. No triénio de 2019-2022 constata-se que os diplomados empregados que exercem profissões relacionadas com o curso, apresentam uma taxa de 23,8%, enquanto que os diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, atingem uma taxa de 76,2%. No triénio 2020-2023, constata-se que os diplomados empregados que exercem profissões relacionadas com o curso, apresentam uma taxa de 8,7%, enquanto que os diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, atingem uma taxa de 91,3%.

No ciclo de formação 2018-2021, os resultados do indicador 6b3) mostram que o grau de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso é de nível elevado, colocando-se no muito satisfeito (4.0), numa escala de 1 a 4. O grau de satisfação

situa-se em 3,7 (Satisfeito) quando os empregadores avaliam os diplomados que desenvolvem profissões não relacionados com o curso.

No ciclo de formação 2019-2022, o grau de satisfação dos empregadores é de 4,0 (Muito Satisfeito), numa escala e 1 a 4, nos diplomados a trabalhar, em profissões relacionadas com o curso. Nos diplomados a trabalhar em profissões não relacionadas com o curso, o grau de satisfação dos empregadores é de 3,8.

Quanto ao ciclo de formação 2020-2023, a média de satisfação dos empregadores face aos diplomados a trabalhar em profissões relacionadas com o curso é de 4,0 (Muito Satisfeito), numa escala de 1 a 4. Em profissões não relacionadas com o curso, a média do grau de satisfação dos empregadores é de 3,9.

Através dos dados recolhidos até ao final do 1.º período, conclui-se que houve uma taxa razoável de conclusão dos módulos/UFCD's. Assim, na turma do 3.º ano do curso de Intérprete Ator/Atriz, a taxa varia entre 81% e os 100%, na turma do 2.º ano, a taxa varia entre os 86% e os 100%; a turma do 1.º ano, registou uma taxa entre os 59% e os 100%; a turma do 3.º ano do curso de Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ, registou uma taxa entre os 71% e os 92%, no 2.º ano entre os 82% e os 100% e no 1.º ano entre os 69% e os 96%; no curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva – TAGD, a taxa situa-se entre os 52% e os 95% no 3.º ano, entre os 56% e os 96% na turma do 2.º ano e entre os 58% e os 96% na turma do 1.º ano; na turma do 3.º ano do curso de Mediador(a) Intercultural-MI, a taxa de conclusão de módulos situa-se entre 50% e os 93% e entre os 35% e os 70% na turma do 2.º ano.

Quanto à taxa de assiduidade, os resultados foram os seguintes: no curso de IAA, a taxa de assiduidade situa-se entre os 83,3% e os 100% na turma do 3.º ano, na turma do 2.º ano, a taxa varia entre 88,1% e os 100% e na turma do 1.º ano a taxa varia entre os 90,8% e os 100%; no curso TAGD, a taxa de assiduidade situa-se entre os 70,6% e os 100% no 3.º ano, entre os 84,8% e os 100% no 2.º ano e entre os 79,2% e os 100% no 1.ºano. No curso de TSJ, a taxa de assiduidade varia entre os 79,7% e os 99,2% no 3.º ano, entre os 82,2% e os 100% no 2.º ano e entre os 92,4% e os 100% no 1º ano. Na turma do 3.º ano do curso de MI, a taxa situa-se entre os 74,8% e os 94,4% e entre os 63,2% e os 100% na turma do 2.º ano.

Relativamente à taxa de desistência/abandono, os números apresentados anteriormente refletem a desistência e/ou transferência de curso/escola e entrada no mercado de trabalho, no caso dos estudantes maiores de idade.

Face aos resultados presentes neste relatório, nomeadamente a monitorização dos indicadores EQAVET, a equipa propõe a sua divulgação e análise nas estruturas pedagógicas.

Data: 30 de dezembro de 2024

A Equipa EQAVET:

Cláudia Lopes

Filomena Gonçalves

Joana Teixeira

Ruben Machado