

Relator: Equipa EQAVET

1. Introdução

A Política da Qualidade do Instituto para o Desenvolvimento Social - IDS está alinhada com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET), na medida em que pretende monitorizar os princípios da Melhoria contínua da Educação e Formação Profissional utilizando os indicadores selecionados.

A política de qualidade do IDS assenta nos seguintes princípios:

- Satisfação dos clientes internos e externos;
- Promoção de uma política de melhoria contínua;
- Promoção de uma cultura organizacional rigorosa e exigente;
- Promoção de canais de comunicação eficazes;
- Implementação do trabalho em equipa;
- Valorização dos seus recursos humanos;
- Promoção do rigor e dinamismo;
- Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- Reforço de parcerias com a comunidade;
- Definição de metas e indicadores;
- Monitorização do Sistema EQAVET;
- Melhoria contínua do Sistema da Qualidade.

2. Oferta formativa do IDS

A oferta formativa do IDS nos triénios mais recentes apresenta-se nos quadros seguintes:

2.1. Triénio 2015-2018

Curso Profissional de Animador Sociocultural - ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação - AEI

2.2. Triénio 2016-2019

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

2.3. Triénio 2017-2020

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação - AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos - TSJ

2.4. Triénio 2018-2021

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos - TSJ

2.5. Triénio 2019-2022

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ
Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

2.6. Triénio 2020-2023

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação - AEI
Curso Profissional Intérprete Ator/Atriz – IAA
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ
Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

3. Taxa de conclusão de cursos (2015-2018; 2016-2019; 2017-2020)

3.1. Indicador EQAVET 4 a)

A taxa de conclusão dos cursos de Animação Sociocultural – ASC e Artes do Espetáculo – Interpretação – AEI, apresenta uma clara tendência de melhoria, desde o triénio 2015-2018 ao triénio de 2017-2020, conforme quadros e gráficos que a seguir se apresentam.

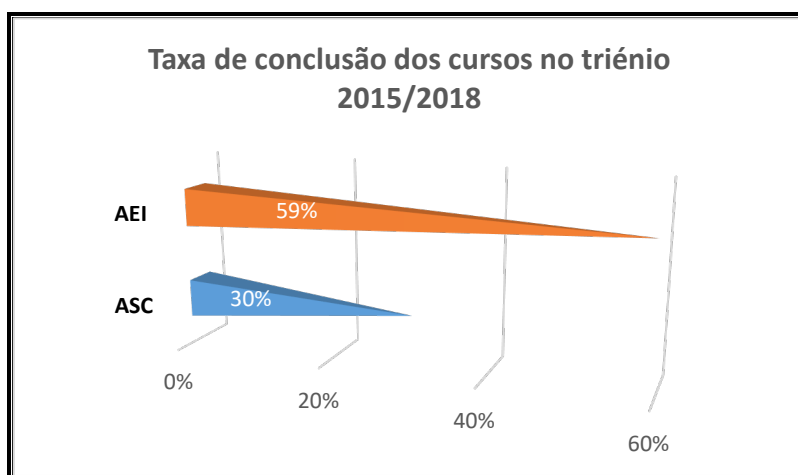
Esta evolução consistente ao longo dos três triénios, poderá ser explicada pelas ações de melhoria que têm vindo a ser implementadas ao longo dos últimos anos, com destaque para o curso de AEI, que apresenta maior taxa de conclusão nos três ciclos de formação.

Relativamente ao curso de Técnico de Serviços Jurídicos-TSJ, não existe termo de comparação, em virtude de se ter completado somente um ciclo de formação. Assim:

- A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Animador Sociocultural e Artes do Espetáculo – Interpretação, no triénio de 2015-2018 foi a seguinte:

A - AEF	B - Curso	C – Ingressos			D - Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
		m	F	T	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	11,0	19,0	30,0	0,0	0%	8,0	42%	8,0	27%
	AEI	10,0	17,0	27,0	5,0	50%	9,0	53%	14,0	52%
	Totais	21,0	36,0	57,0	5,0	24%	17,0	47%	22,0	39%

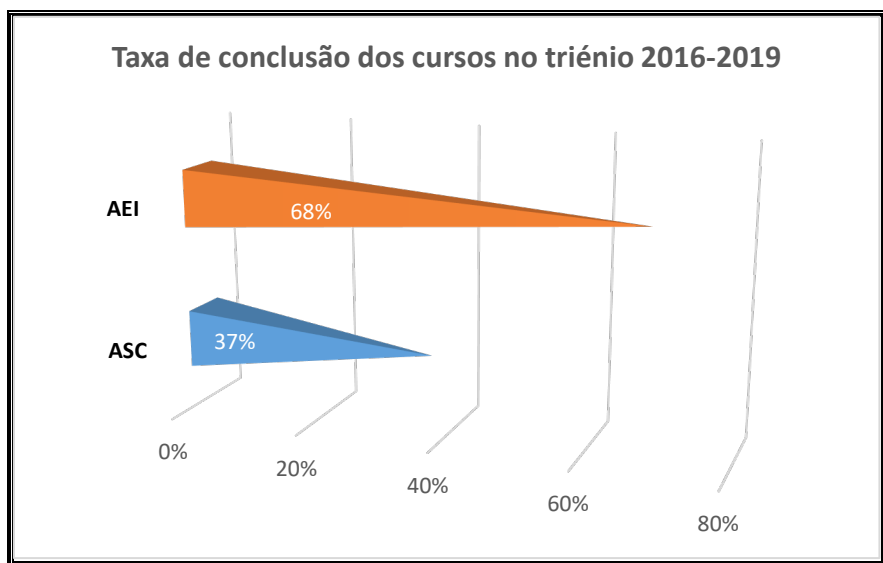
E - Conclusão após o tempo previsto (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)						F - Conclusão Global (D+E)					
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
0,0	0%	1,0	5%	1,0	3%	0,0	0%	9,0	47%	9,0	30%
0,0	0%	2,0	12%	2,0	7%	5,0	50%	11,0	65%	16,0	59%
0,0	0%	3,0	8%	3,0	5%	5,0	24%	20,0	56%	25,0	44%



- A taxa de conclusão dos cursos de Animador Sociocultural e Artes do Espetáculo – Interpretação, no triénio 2016-2019 foi a seguinte:

A - AEF	B - Curso	C – Ingressos			D - Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
		m	f	T	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	10,0	20,0	30,0	4,0	40%	6,0	30%	10,0	33%
	AEI	7,0	18,0	25,0	4,0	57%	7,0	39%	11,0	44%
	Totais	17,0	38,0	55,0	8,0	47%	13,0	34%	21,0	38%

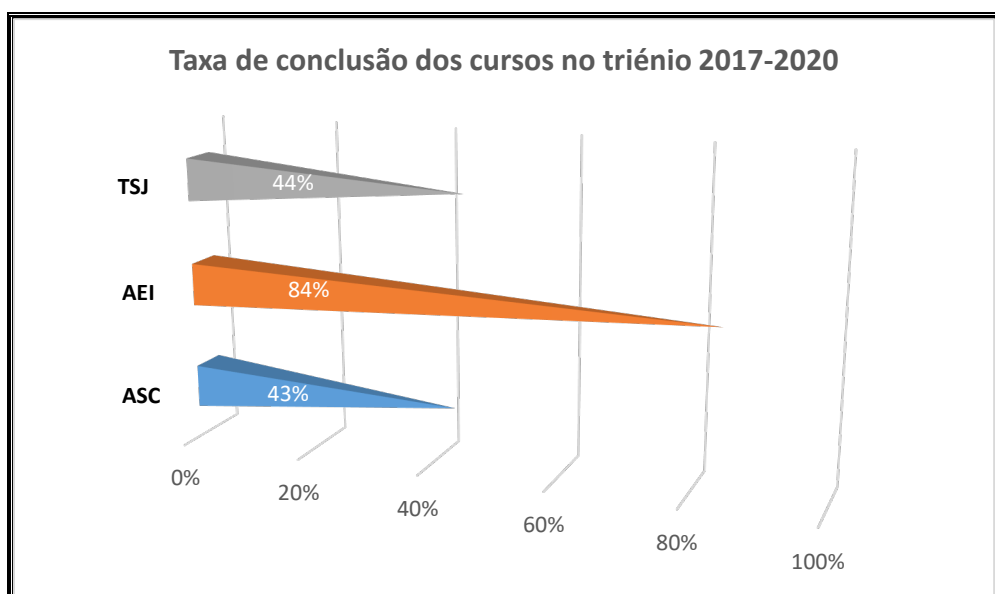
E - Conclusão após o tempo previsto (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)						F - Conclusão Global (D+E)					
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
1,0	10%	0,0	0%	1,0	3%	5,0	50%	6,0	30%	11,0	37%
3,0	43%	3,0	17%	6,0	24%	7,0	100%	10,0	56%	17,0	68%
4,0	24%	3,0	8%	7,0	13%	12,0	71%	16,0	42%	28,0	51%



- A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Animador Sociocultural, Artes do Espetáculo – Interpretação e Técnico de Serviços Jurídicos, no triénio de 2017-2020 foi a seguinte:

A - AEF	B - Curso	C - Ingressos			D - Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	12,0	16,0	28,0	3,0	25%	9,0	56%	12,0	43%
	AEI	4,0	21,0	25,0	3,0	75%	18,0	86%	21,0	84%
	TSJ	5,0	13,0	18,0	3,0	60%	5,0	38%	8,0	44%
	Totais	21,0	50,0	71,0	9,0	43%	32,0	64%	41,0	58%

E - Conclusão após o tempo previsto (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)						1. F - Conclusão Global (D+E)					
m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	T	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
0,0	0%	0,0	0%	0,0	0%	3,0	25%	9,0	56%	12,0	43%
0,0	0%	0,0	0%	0,0	0%	3,0	75%	18,0	86%	21,0	84%
0,0	0%	0,0	0%	0,0	0%	3,0	60%	5,0	38%	8,0	44%
0,0	0%	0,0	0%	0,0	0%	9,0	43%	32,0	64%	41,0	58%



4. Taxa de colocação após conclusão dos cursos

4.1. Indicador EQAVET 5 a)

Analisando os resultados da taxa de colocação após a conclusão dos cursos, pode-se verificar relativamente ao total de diplomados no mercado de trabalho, nos ciclos de formação 2015-2018, 2016-2019 e 2017-2020 um total 60%, 36% e 41% respetivamente.

Encontram-se a frequentar o ensino superior, de acordo com os ciclos de formação referidos, um total de 20%, 36% e 22% respetivamente.

Desconhece-se a situação em que se encontram 16%, 14% e 10% respetivamente, tendo em conta os ciclos de formação referidos.

Ciclo de formação 2015/2018

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			D - Empregados (tempo completo)						E - Empregados (tempo parcial)					
		m	f	t	M	Taxa (%)	F	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	1	11%	1	11%	0	0	5	56%	5	56%
	AEI	5	11	16	4	80%	3	27%	7	44%	0	0	0	0	0	0
	Totais	5	20	25	4	80%	4	20%	8	32%	0	0,0	5	25%	5	20%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			F - Empregados (contrato sem termo)						G - Empregados (contrato a termo)					
		m	f	t	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	AEI	5	11	16	0	0%	0	0	0	0%	4	80%	3	27%	7	44%
	Totais	5	20	25	0	0%	0	0%	0	0%	4	60%	3	15%	7	28%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			H - Total de Empregados (D+E) ou (F+G)						I - À procura de emprego					
		m	f	t	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	6	67%	6	67%	0	0	0	0	0	0
	AEI	5	11	16	4	80%	3	44%	7	44%	0	0	1	9%	1	6%
	Totais	5	20	25	3	80%	8	45%	13	52%	0	0,0	1	5%	1	4%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			J - Trabalhadores por conta própria						K - A frequentar estágios profissionais					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	1	11%	1	11%	0	0	0	0	0	0
	AEI	5	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	5	20	25	0	0	1	5%	1	4%	0	0	0	0	0	0

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			L - Total no mercado de trabalho (H+I+J+K)						M - A frequentar formação de nível pós-secundário					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	7	78%	7	78%	0	0	0	0	0	0
	AEI	5	11	16	4	80%	4	36%	8	50%	0	0	0	0	0	0
	Totais	5	20	25	4	80%	11	55%	15	60%	0	0	0	0	0	0

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			N - A frequentar o ensino superior						O - Total em prosseguimento de estudos (M+N)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
	AEI	5	11	16	1	20%	4	36%	5	31%	1	20%	4	36%	5	31%
	Totais	5	20	25	1	20%	4	20%	5	20%	1	20%	4	20%	5	20%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			P - Outras situações						Q - Situação desconhecida					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	9	9	0	0	1	11%	1	11%	0	0	1	11%	1	11%
	AEI	5	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	3	27%	3	19%
	Totais	5	20	25	0	0	1	5%	1	4%	0	0%	4	20%	4	16%

Ciclo de formação 2016/2019

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			D - Empregados (tempo completo)						E - Empregados (tempo parcial)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ACS	5	6	11	1	20%	2	33%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%
	AEI	7	9	17	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	12	15	28	1	8%	2	13%	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			F - Empregados (contrato sem termo)						G - Empregados (contrato a termo)					
		m	f	t	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	1	20%	0	0%	1	9%	0	0%	0	0%	0	0%
	AEI	7	9	17	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	12	15	28	1	8%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			H - Total de Empregados (D+E) ou (F+G)						I - À procura de emprego					
		m	f	t	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	1	20%	2	33%	3	27%	1	20%	2	33%	3	27%
	AEI	7	9	17	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%	1	6%
	Totais	12	15	28	1	8%	2	13%	3	11%	1	8%	3	19%	4	14%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			J - Trabalhadores por conta própria						K - A frequentar estágios profissionais					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	1	20%	0	0%	1	9%	2	40%	0	0	2	18%
	AEI	7	10	17	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	12	16	28	1	8%	0	0,0	1	4%	2	17%	0	0,0	2	7%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			L - Total no mercado de trabalho (H+I+J+K)						M - A frequentar formação de nível pós-secundário					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	5	100%	4	67%	9	82%	0	0%	1	17%	1	9%
	AEI	7	9	17	0	0%	1	10%	1	6%	0	0%	2	20%	2	12%
	Totais	12	15	28	5	42%	5	31%	10	36%	0	0%	3	19%	3	11%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			N - A frequentar o ensino superior						O - Total em prosseguimento de estudos (M+N)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	1	9%
	AEI	7	9	17	5	71%	5	50%	10	59%	5	71%	7	70%	12	71%
	Totais	12	15	27	5	42%	5	31%	10	36%	5	42%	8	50%	13	46%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			P - Outras situações						Q - Situação desconhecida					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	5	6	11	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	17%	1	9%
	AEI	7	10	17	0	0%	1	10%	1	6%	2	29%	1	10%	3	18%
	Totais	12	16	28	0	0%	1	6%	1	4%	2	17%	2	13%	4	14%

Ciclo de formação 2017/2020

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			D - Empregados (tempo completo)						E - Empregados (tempo parcial)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0%	1	11%	1	8%	0	0	0	0%	0	0
	AEI	3	18	21	0	0%	3	17%	3	14%	2	67%	0	0%	2	10%
	TSJ	3	5	8	1	33%	1	20%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0
	Totais	9	32	41	1	11%	5	15%	6	15%	2	22%	0	0%	2	5%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			F - Empregados (contrato sem termo)						G - Empregados (contrato a termo)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11%	1	8%
	AEI	3	18	21	1	33%	0	0%	1	5%	1	33%	3	17%	3	19%
	TSJ	3	5	8	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	1	20%	2	25%
	Totais	9	32	41	1	11%	0	0%	1	2%	2	22%	5	16%	6	17%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			H - Total de Empregados (D+E) ou (F+G)						I - À procura de emprego					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0%	1	11%	1	8%	2	67%	0	0%	2	17%
	AEI	3	18	21	2	67%	3	17%	5	24%	0	0%	6	33%	6	29%
	TSJ	3	5	8	1	33%	1	20%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	9	32	41	3	33%	5	16%	8	20%	2	22%	6	19%	8	20%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			J - Trabalhadores por conta própria						K - A frequentar estágios profissionais					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
	AEI	3	18	21	0	0	1	6%	1	5%	0	0	0	0	0	0
	TSJ	3	5	8	0	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
	Totais	9	32	41	0	0,0	1	3%	1	2%	0	0,0	0	0,0	0	0,0

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			L - Total no mercado de trabalho (H+I+J+K)						M - A frequentar formação de nível pós-secundário					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	2	67%	1	11,1	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	AEI	3	18	21	2	67%	10	56%	12	57%	1	33%	0	0%	1	5%
	TSJ	3	5	8	1	33%	1	20%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	9	32	41	5	56%	12	38%	17	41%	1	11%	0	0%	1	2%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			N - A frequentar o ensino superior						O - Total em prosseguimento de estudos (M+N)					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0%	1	11%	1	8%	0	0%	1	11%	1	8%
	AEI	3	18	21	0	0%	5	28%	5	24%	1	33%	5	28%	6	29%
	TSJ	3	5	8	1	33%	2	40%	3	38%	1	33%	2	40%	3	38%
	Totais	9	32	41	1	11%	8	25%	9	22%	2	22%	8	25%	10	24%

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados			P - Outras situações						Q - Situação desconhecida					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	3	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
	AEI	3	18	21	0	0	0	0	0	0	0	0%	2	11%	2	10%
	TSJ	3	5	8	0	0	0	0	0	0	1	33%	1	20%	2	25%
	Totais	9	32	41	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	11%	3	9%	4	10%

5. Taxa de empregabilidade

5.1. Indicador EQAVET 6 a)

Relativamente à monitorização deste indicador, importa referir que o total da taxa de empregabilidade ao nível dos três ciclos de formação, dos diplomados empregados por conta de outrem e que exercem profissões relacionadas com o curso, se apresentam com valores de 15%, 67% e 20%; quanto aos diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, situa-se nos 85%, 33% e 80% respetivamente, conforme os quadros seguintes.

Ciclo de formação 2015/2018

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

AEF	B - Curso	C - Diplomados empregados por conta de outrem			D - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						E - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	M	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	6	6	0	0	1	17%	1	17%	0	0	5	83%	5	83%
	ASC	4	3	7	0	0	1	33%	1	14%	4	100%	2	67%	6	86%
	Totais	4	9	13	0	0,0	2	22%	2	15%	4	100%	7	78%	11	85%

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

AEF	B - Curso	F - Diplomados empregados por conta própria			G - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						H - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	1	100%
	AEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	0	1	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100%	1	100%

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

AEF	B - Curso	I - Diplomados a trabalhar (C+F)			J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						K - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	7	7	0	0	1	14%	1	14%	0	0	6	86%	6	86%
	AEI	4	3	7	0	0	1	33%	1	14%	4	100%	2	67%	6	86%
	Totais	4	10	14	0	0,0	2	20%	2	14%	4	100%	8	80%	12	86%

Ciclo de formação 2016/2019

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

A - AEF	B - Curso	C - Diplomados empregados por conta de outrem			D - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						E - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		M	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	1	2	3	1	100%	1	50%	3	67%	0	0%	1	50%	1	33%
	AEI	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	1	2	3	1	100%	1	50%	3	67%	0	0%	1	50%	1	33%

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

A - AEF	B - Curso	F - Diplomados empregados por conta própria			G - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						H - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		M	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	1	0	1		0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	100%
	AEI	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
	Totais	1	0	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0,0	1	100%

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

A - AEF	B - Curso	I - Diplomados a trabalhar (C+F)			J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						K - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		M	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	2	2	4	1	50%	1	50%	2	50%	1	50%	1	50%	2	50%
	AEI	0	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Totais	2	2	4	1	50%	1	50%	2	50%	1	50%	1	50%	2	50%

Ciclo de formação 2017-2020

Situação 1: Diplomados empregados por conta de outrem

AEF	B - Curso	C - Diplomados empregados por conta de outrem			D - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						E - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	T	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	1	1	0	0	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
	AEI	3	4	7	1	33%	0	0	1	14%	2	67%	4	100%	6	86%
	TSJ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	100%	1	100%	2	100%
	Totais	4	6	10	1	25%	1	17%	2	20%	3	75%	5	83%	8	80%

Situação 2: Diplomados empregados por conta própria

AEF	B - Curso	F - Diplomados empregados por conta própria			G - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						H - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	AEI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	1	100%
	TSJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totais	0	1	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100%	1	100%

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

AEF	B - Curso	I - Diplomados a trabalhar (C+F)			J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído						K - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído					
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	T	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
	ASC	0	1	1	0	0	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
	AEI	3	4	8	1	33%	0	0	1	13%	2	67%	4	100%	6	88%
	TSJ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	100%	1	100%	2	100%
	Totais	4	7	10	1	25%	1	14%	2	18%	3	75%	5	86%	8	82%

6. Taxa de satisfação dos empregadores

6.1. Indicador EQAVET 6 b3)

Na monitorização deste indicador, relativa ao ciclo de formação 2015-2018, não foi possível obter resultados.

Quanto ao ciclo de formação de 2016-2019, procedeu-se à seguinte análise:

- relativamente ao curso de ASC, num total de 2 diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso, avaliados pelos empregadores, o grau de satisfação situa-se entre o nível Satisfeito e Muito Satisfeito, apresentando uma média de 3.8 tendo em conta a escala de 1 a 4;
- no que diz respeito ao total de 1 diplomado empregado em profissões não relacionadas com o curso, avaliado pelo empregador, o grau de satisfação situa-se entre o nível Pouco Satisfeito e Satisfeito, apresentando uma média de 3.6 tendo em conta a escala de 1 a 4.

Quanto ao ciclo de formação 2016-2019, no curso de AEI, não se encontram diplomados a trabalhar, tendo em conta que muitos optaram pelo prosseguimento de estudos no ensino superior.

No que concerne ao ciclo de formação 2017-2020, a recolha de dados encontra-se em fase de apuramento.

A recolha de dados sobre a empregabilidade e o grau de satisfação dos empregadores foi realizada quer através de contacto telefónico quer por endereço eletrónico.

7. Taxa de realização de módulos por disciplina no 1.º período

Turma 41 ASC	Ing	Ed. Fis.	Psic.	Soc.	AE		
Módulo	M7	M13	M7	M6	M4272	M4273	M4275
Módulos Realizados 1ºPeríodo	19	19	18	18	18	19	20
	90%	90%	86%	86%	86%	90%	95%

Turma 42 ASC	Ing.	Ed. Física		Psic.	Soc.	AEC	ASC	AE	
Módulo	M4	M6	M7	M5	M4	M7	M6	M9	M10
Módulos Realizados 1ºPeríodo	8	14	14	13	10	12	12	12	13
	53%	93%	93%	87%	67%	80%	80%	80%	87%

Turma 9 AEI	Inglês	Int.	HCA	Interpretação		Mov.	Voz	
Módulo	M7	M5	M9	M16	M17	M8	M9	M11
Módulos Realizados 1ºPeríodo	24	21	21	25	25	22	23	22
	96%	84%	84%	100%	100%	88%	92%	88%

Turma 10 AEI	Ing.	Ed.Fis.	TIC	HCA	Interp.	Voz
Módulo	M4	M13	M3	M6	M9	M6
Módulos Realizados 1ºPeríodo	22	23	20	23	23	22
	96%	100%	87%	100%	100%	96%

Turma 11 IAA	Port.	Ed. Física	Psic.	HCA	Interp.	Mov.	Voz	
Módulo	M1	M1	M1	M1	M10482	M10492	M10499	M10500
Módulos Realizados 1ºPeríodo	18	21	21	15	21	17	20	21
	82%	95%	95%	86%	95%	77%	91%	95%

Turma 12 IAA	Port.	Ed. Física	Psic.	HCA	Interp.	Mov.	Voz	
Módulo	M1	M1	M1	M1	M10482	M10492	M10499	M10500
Módulos Realizados 1ºPeríodo	20	20	20	20	21	20	20	21
	91%	91%	91%	91%	95%	91%	91%	95%

Turma 3 TSJ	Ing.	Integ.	Direito		Direito Processual				Téc. de Administ		Inf. e Contab.
Módulo	M7	M5	M8	M9	M5	M9	M21	M22	M6	M7	M2
Módulos Realizados 1ºPeríodo	18	16	15	15	17	14	17	16	17	17	17
	100%	89%	83%	83%	94%	78%	94%	89%	94%	94%	94%

Turma 4 TSJ	Ing.	Integ.	Ed. Física	Org. Judiciár			Téc. de Administ	
Módulo	M4	M3	M9	M3	M6	M8	M2	M5
Módulos Realizados 1ºPeríodo	19	19	21	19	20	20	18	21
	83%	83%	91%	83%	87%	87%	78%	91%

Turma 5 TSJ	Port.	Ing.	Integ.	TIC	Ed. Física	Direito	Econ.	Mat.	OJPRN
Módulo	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M1	M10339
Módulos Realizados 1ºPeríodo	18	18	17	19	21	16	21	15	13
	75%	75%	71%	79%	88%	67%	88%	63%	54%

Turma 1 TAGD	Ed.Fis		Mat.	PAFD	OGD		GPPD
Módulo	M6	M7	M4	M10	M5	M6	M5
Módulos Realizados 1ºPeríodo	23	23	19	18	23	18	19
	100%	100%	83%	78%	100%	78%	83%

Turma 2 TAGD	Port.	Ing.	Ed. Física		TIC	Mat.	Psic.	PAFD	OGD		
	M1	M1	M1	M2	M1	M1	M1	M3	M1	M2	M3
Módulo	22	24	27	27	27	19	25	27	27	27	26
Módulos Realizados 1º Período	79%	86%	96%	96%	96%	68%	89%	96%	96%	96%	93%

8. Taxa de assiduidade dos alunos por disciplina

T. 41 ASC

Port.		Ing		Integração		Ed.Fis		Psicologia	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
903	744	693	535	630	481	378	378	588	546
	82,4%		77,2%		76,3%		100,0%		92,9%
Sociologia		AE		ASC		AEC			
D	A	D	A	D	A	D	A		
609	494	1554	1449	861	861	609	472		
	81,1%		93,2%		100,0%		77,5%		

T 42 ASC

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		TIC	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
493	427	476	388	450	332	492	492	577	428
	86,6%		81,5%		73,8%		100,0%		74,2%
Psic.		Soc.		AE		AEC		ASC	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
422	384	422	338	719	687	506	471	732	679
	91,0%		80,1%		95,5%		93,1%		92,8%

T 09 AEI

Port.		Ing.		Int.		HCA		Dramat.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
1325	1174	900	815	900	850	850	756	75	75
	88,6%		90,6%		94,4%		88,9%		100,0%
Interp.		Mov.		Voz					
D	A	D	A	D	A				
1300	1277	1175	1063	1725	1725				
	98,2%		90,5%		100,0%				

T 10 AEI

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		TIC	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
1367	1291	809	753	740	718	556	556	740	717
	94,4%		93,1%		97,0%		100,0%		96,9%
Psic.		HCA		Interp.		Voz			
D	A	D	A	D	A	D	A		
669	658	811	773	878	878	694	665		
	98,4%		95,3%		100,0%		95,8%		

T 11 AEI

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		Psic.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
770	719	242	214	550	525	396	396	836	815
	93,4%		88,4%		95,5%		100,0%		97,5%
HCA		Dramaturgia		Interpretação		Mov.		Voz	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
924	817	44	44	1672	1624	660	594	1122	1047
	88,4%		100,0%		97,1%		90,0%		93,3%

T 12 AEI

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		Psic.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
792	751	264	247	638	588	440	440	770	730
	94,8%		93,6%		92,2%		100,0%		94,8%
HCA		Dramaturgia		Interp.		Movimento		Voz	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
924	872	22	22	1606	1606	748	676	990	943
	94,4%		100,0%		100,0%		90,4%		95,3%

T 03 TSJ

Port.		Ing.		Int.		Direito	
D	A	D	A	D	A	D	A
1206	1054	576	491	720	651	648	549
	87,4%		85,2%		90,4%		84,7%
Dir. Proc.		Org. Jud.		Téc. de Admin.		Inform. e Cont.	
D	A	D	A	D	A	D	A
2196	1937	702	631	684	586	702	702
	88,2%		88,2%		89,9%		85,7%

T 04 TSJ

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.			
D	A	D	A	D	A	D	A		
874	737	805	709	874	762	345	345		
	84,3%		88,1%		87,2%		100,0%		
Econ.		Direito		Téc. de Administ		Dir. Proc.		Org. Jud.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
483	422	1104	1104	1150	1056	966	910	1633	1633
	87,4%		100,0%		91,8%		94,2%		100,0%

T 05 TSJ

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		TIC		Direito	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
864	855	840	720	960	923	408	408	864	835	624	611
	99,0%		85,7%		96,1%		100,0%		96,6%		97,9%
Econ.		Dir. Proc.		Org. Jud.		Téc. de Admin.		Matemática			
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A		
912	770	1440	1385	1104	975	504	504	792	689		
	84,4%		96,2%		88,3%		100,0%		87,0%		

T 01 TAGD

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.			
D	A	D	A	D	A	D	A		
736	569	414	331	322	272	483	483		
	77,3%		80,0%		84,5%		100,0%		
Mat.		Psic.		PAFD		OGD		Gestão de Inst.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
943	769	391	358	667	513	1495	1495	529	368
	81,5%		91,6%		76,9%		100,0%		69,6%

T 02 TAGD

Port.		Ing.		Int.		Ed. Fis.		TIC		Mat.	
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
812	752	924	780	840	752	784	784	1008	931	1092	942
	92,6%		84,4%		89,5%		100,0%		92,4%		86,3%
Psic.		Estudo do Mov.		PAFD		OGD		Gestão de Inst.			
D	A	D	A	D	A	D	A	D	A		
980	923	560	494	756	756	2380	2201	560	492		
	94,2%		88,2%		100,0%		92,5%		87,9%		

9. Taxa de abandono (frequência versus matriculados 1.º ano-início do curso)

Triénio	2015/2018		2016/2019	
Curso	ASC	AEI	ASC	AEI
N.º de estudantes no 1.º ano	30	27	30	25
N.º de estudantes no 3.º ano	17	18	17	21
Taxa de abandono	43%	33%	43%	16%

Triénio	2017/2020		
Curso	ASC	AEI	TSJ
N.º de estudantes no 1.º ano	28	25	18
N.º de estudantes no 3.º ano	17	23	9
Taxa de abandono	39%	8%	50%

10. Estratégias para recuperação de módulos em atraso

A recuperação de módulos em atraso é aplicada a todos os estudantes que, apesar da assiduidade ao módulo, não conseguiram obter a classificação mínima de 10 valores, na respetiva avaliação do módulo e àqueles que por excesso de horas de faltas injustificadas, comprometeram a conclusão dos módulos. Assim, existem as seguintes formas de recuperação:

- Sempre que o estudante não conclua com sucesso os módulos, os professores dão a possibilidade de repetição da avaliação, no prazo máximo de uma semana, podendo o estudante realizar o teste de avaliação, reformular o trabalho ou ser utilizado outro instrumento de avaliação que o professor entenda ser o mais adequado ao estudante, para que este consiga adquirir as competências necessárias para a conclusão do módulo.
- Caso o estudante não consiga concluir com sucesso o módulo que tem em atraso, como referido no parágrafo anterior, terá de se inscrever na Secretaria, para a época de

recuperações imediatamente a seguir, sempre apoiado pelo diretor de turma. Para tal, o estudante tem a possibilidade de pedir apoio ao professor da disciplina/módulo, na preparação das recuperações.

- Sempre que o estudante tenha um número excessivo de módulos em atraso, o diretor de turma elabora um plano de recuperação, de acordo com a especificidade das disciplinas/módulos, no sentido de que o estudante os possa concluir com sucesso.
- O estudante que não conclua os módulos por excesso de horas de faltas injustificadas, terá de realizar primeiro a reposição dessas horas presencialmente na escola, através da realização de trabalhos que os professores considerem necessários, para que possa posteriormente inscrever-se na época de recuperações.
- No início do presente ano letivo, os diretores de turma organizaram/acompanharam os planos de recuperação de módulos/aprendizagens, dos estudantes dos 2.º e 3.º anos, de forma a que pudessem concluir com sucesso módulos que se encontravam em atraso do ano letivo anterior.

11. Resultados do PAA

11.1. Atendimento do SPO e EMAEI

O acompanhamento do SPO não se verificou, durante o primeiro período, em virtude da psicóloga estar a cumprir a licença de maternidade.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão – EMAEI, coordenada pela psicóloga do SPO, procedeu ao acompanhamento próximo dos estudantes com mais dificuldades, sinalizados, através da intervenção da professora de Educação Especial, implementando os procedimentos de acordo com a legislação, tendo articulado diretamente com os diretores de turma, conforme descrito a seguir:

Ano:	2020
1º Período	
Reuniões Encarregados Educação	8
Reuniões EMAEI	3
Número de identificações recebidas:	7
Nº de estudantes acompanhados	8
Nº de estudantes acompanhados em apoio semanal:	7

Principais problemáticas: Défices Cognitivo/ Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção PDHA/ Dislexia/ Gestão Comportamentos.

Monitorização das medidas a serem implementadas: Contactos regulares com os diretores de turma, encarregados de educação e alunos no sentido de receber um *feedback* do trabalho ora realizado ora em curso.

Descrição do mês: Receção de 6 referenciações (alunos novos) e análise dos casos, nos processos individuais de cada aluno, em contactos estabelecidos com os encarregados de educação, com os diretores de turma e outros docentes. Continuação do processo de implementação de algumas medidas educativas, para alunos já identificados com determinadas dificuldades de aprendizagem e a aplicação destas e outras medidas educativas para os novos alunos.

As sessões de apoio por parte da Educação Especial realizaram-se de modo presencial, uma vez por semana, com cada aluno, e incidiram na organização pessoal e académica, no acompanhamento de alguns trabalhos em curso, em retirar algumas dúvidas de determinados conteúdos, na compreensão/interpretação e na motivação e reforço positivo, assim como dar estratégias para ultrapassar determinadas dificuldades.

11.2. Taxa de realização das atividades (PAA)

A execução do Plano Anual de Atividades – PAA teve início com a abertura do ano letivo pelo Sr. Secretário de Estado Adjunto da Educação Dr. João Costa, refletindo sobre a importância do Ensino Profissional na sociedade atual e os desafios em tempos de pandemia.

Os professores da área técnica do curso de Artes do Espetáculo – Interpretação convidaram a atriz Paula Sá, o jornalista e investigador na área de Ciências Musicais João Carlos Calixto e a investigadora Sofia Lopes para falarem do seu percurso, trabalho desenvolvido e desafios que se espera ao nível das artes performativas e dos desafios.

As visitas de estudo contempladas no PAA previstas para o 1.º período, não puderam ser realizadas tendo em conta a conjuntura de pandemia, em virtude do surto da doença Covid-19.

Relativamente aos projetos de turma/ano foram realizados, respeitando todas as orientações da Direção Geral de Saúde – DGS, face à conjuntura que se está a viver, os seguintes:

- as aulas abertas de Voz do 1.º e 2.º anos do curso de Artes do Espetáculo - Interpretação;
- a Semana UBUNTU;
- o projeto Goog Deeds.

No âmbito da área técnica do curso de Apoio à Gestão Desportiva, os professores levaram os alunos a conhecer e experimentar equipamentos ligados ao Futebol e Natação.

12. Ações de melhoria

No ano letivo 2020/2021, pretende-se concretizar os pressupostos que constam do Plano de Melhoria. Assim, no 1º período, teve-se especial consideração:

- a preparação e acompanhamento dos estudantes do 2.º e 3.º ano para a realização de recuperação de módulos em atraso;
- reuniões com os Encarregados de Educação – EE, via plataforma ZOOM;
- reuniões individuais via ZOOM, contacto telefónico e vídeochamada pelo WhatsApp com os EE dos alunos que evidenciam já alguma preocupação e atenção especial;
- a articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI, através da intervenção da professora de Educação Especial, que acompanhou em sessões semanais e individualmente, estudantes sinalizados com elevados níveis de dificuldades de aprendizagem e outras;
- a elaboração de planos de apoio especializados, pela professora de Educação Especial, articulando sempre com o diretor de turma e professores, a fim de se encontrar as estratégias educativas mais indicadas, de modo a colmatar e diminuir as dificuldades de cada estudante;
- a implementação do acesso dos EE e estudantes ao portal eCommunity, através do qual os EE puderam não só, ter conhecimento das faltas, registos de ocorrência e classificações obtidas pelos seus educandos, bem como anexar documentos para justificação de faltas.

13. Conclusões

Da análise comparativa do indicador EQAVET 4a, verifica-se que o IDS tem vindo a melhorar significativamente: no curso de ASC, a taxa de conclusão foi de 59% no ciclo de formação 2015-2018, baixando para 37% no ciclo seguinte, melhorando para 43% em 2017-2020, faltando ainda a monitorização no final deste ano (N+1); por seu turno, o curso de AEI, houve uma melhoria de 30% (2015-2018) para 68% (2016-2019) e 84% (2017-2020), podendo ainda subir no final do N+1. Relativamente ao curso de TSJ, este foi o primeiro triénio do seu funcionamento, que decorreu entre 2017 e 2020, registando uma taxa de 44% de diplomados. O indicador EQAVET 5a (taxa de empregabilidade) apresenta 44% (2015-2018), 11% (2016-2019) e 41 % (2017-2020), faltando aferir o resultado em N+1. A percentagem de situações desconhecidas relativas a este indicador tem alguma expressão: 4% (2018); 14% (2019) e 10% (2020). De evidenciar neste indicador, a taxa de 36% de alunos a frequentar o ensino superior (2016-2019), descendo para 22% no ciclo de formação que terminou em 2020.

No indicador EQAVET 6a, verifica-se que os diplomados empregados por conta de outrem e que exercem profissões relacionadas com o curso, apresentam taxas de 27%, 50% e 18%; enquanto os diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, situam-se nos 73%, 50% e 82%, nos ciclos de formação 2015-2018, 2016-2019 e 2017-2020, respetivamente. A taxa de empregabilidade apresenta uma melhoria significativa no ciclo de formação 2017-2020, nos diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso, podendo ainda subir com os dados N+1.

No triénio 2016-2019, os resultados do indicador 6b3) mostram que o grau de satisfação dos empregadores em relação aos diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso é de nível elevado, perto do muito satisfeito, 3.8, numa escala de 1 a 4. O grau de satisfação situa-se em 3.6, quando os empregadores avaliam os diplomados desenvolvem profissões não relacionados com o curso.

Através dos dados recolhidos até ao final do 1.º período, conclui-se que houve uma elevada taxa de conclusão dos módulos/UFCD's: no Curso de Animação Sociocultural, acima dos 80%, havendo somente uma disciplina abaixo dos 70%; no curso de Artes do Espetáculo-Interpretação e Intérprete Ator/Atriz, registou-se uma taxa acima dos 80%, somente uma disciplina abaixo com 77%; no curso de Técnico de Serviços Jurídicos uma taxa acima dos 80% no 3.º ano, no 2.º ano somente uma disciplina abaixo dos 80% e no 1.º ano a taxa de conclusão situa-se entre os 54% e os 88%%; no curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva a taxa de conclusão situa-se acima dos 78% no 2.º ano e no 1.º ano entre os 68% e os 96%.

Quanto à taxa de assiduidade: o Curso de Animação Sociocultural apresenta uma taxa entre os 76% e os 100% no 3.º ano, entre os 73% e os 100% no 2.º ano; no Curso de Intérprete Ator/Atriz (1.º ano), a taxa situa-se acima dos 80%, no Curso Artes do Espetáculo – Interpretação, acima dos 90% no 2.º ano e acima dos 80% no 3.º ano; no Curso de Técnico de Serviços Jurídicos, a taxa de assiduidade apresenta-se entre os 84% e os 100% no 3.º ano, entre os 84% e os 100% no 2.º e 1.º ano; no Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, a taxa de assiduidade situa-se entre os 69% e os 100% no 2.º ano e entre os 84% e os 100% no 1.º ano.

Face aos resultados presentes neste relatório, nomeadamente a monitorização dos indicadores EQAVET, a equipa propõe a sua divulgação e análise nas estruturas pedagógicas.

Data: 31 de dezembro de 2020

A Equipa EQAVET:

Cláudia Lopes

Filomena Gonçalves

Joana Teixeira

Ruben Machado