

Relator: Equipa EQAVET

1. Introdução

A Política da Qualidade do Instituto para o Desenvolvimento Social - IDS está alinhada com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET), na medida em que pretende monitorizar os princípios da Melhoria contínua da Educação e Formação Profissional utilizando os indicadores selecionados.

A política de qualidade do IDS assenta nos seguintes princípios:

- Satisfação dos clientes internos e externos;
- Promoção de uma política de melhoria contínua;
- Promoção de uma cultura organizacional rigorosa e exigente;
- Promoção de canais de comunicação eficazes;
- Implementação do trabalho em equipa;
- Valorização dos seus recursos humanos;
- Promoção do rigor e dinamismo;
- Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- Reforço de parcerias com a comunidade;
- Definição de metas e indicadores;
- Monitorização do Sistema EQAVET;
- Melhoria contínua do Sistema da Qualidade.

2. Oferta formativa do IDS

A oferta formativa do IDS nos triénios mais recentes apresenta-se nos quadros seguintes:

2.1. Triénio 2015-2018

Curso Profissional de Animador Sociocultural - ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação - AEI

2.2. Triénio 2016-2019

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI

2.3. Triénio 2017-2020

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação - AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos - TSJ

2.4. Triénio 2018-2021

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos - TSJ

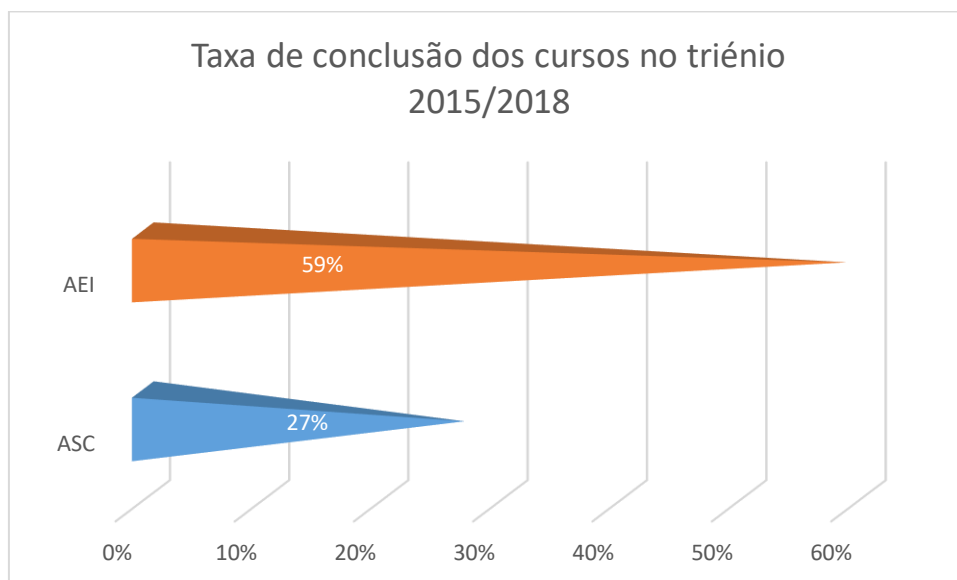
2.5. Triénio 2019-2022

Curso Profissional de Animador Sociocultural – ASC
Curso Profissional Artes do Espetáculo-Interpretação – AEI
Curso Profissional Técnico de Serviços Jurídicos – TSJ
Curso Profissional de Apoio à Gestão Desportiva - TAGD

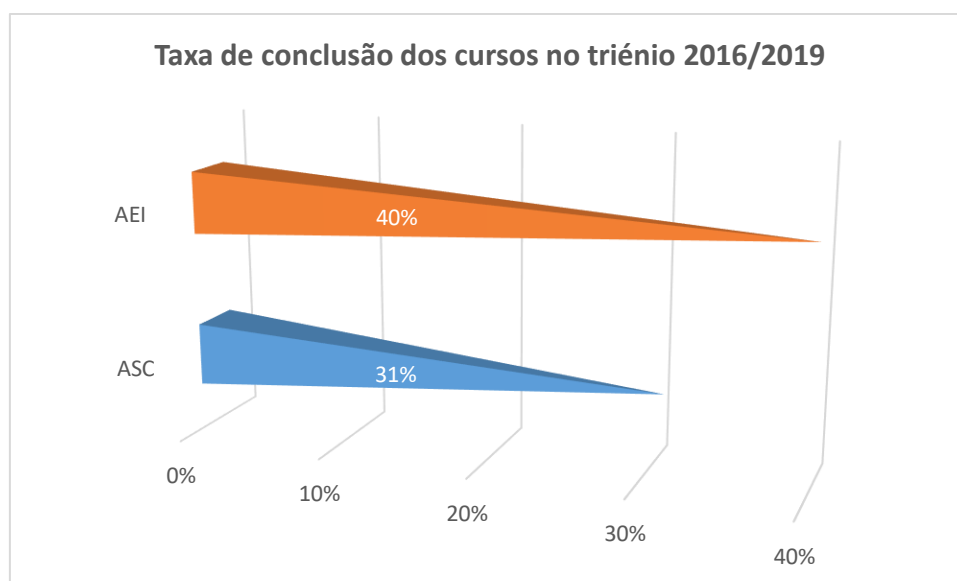
3. Taxa de conclusão de cursos (2015-2018; 2016-2019)

3.1. Indicador EQAVET 4 a)

A taxa de conclusão dos cursos profissionais de Animador Sociocultural e Artes do Espetáculo – Interpretação, no triénio de 2015-2018 foi a seguinte:

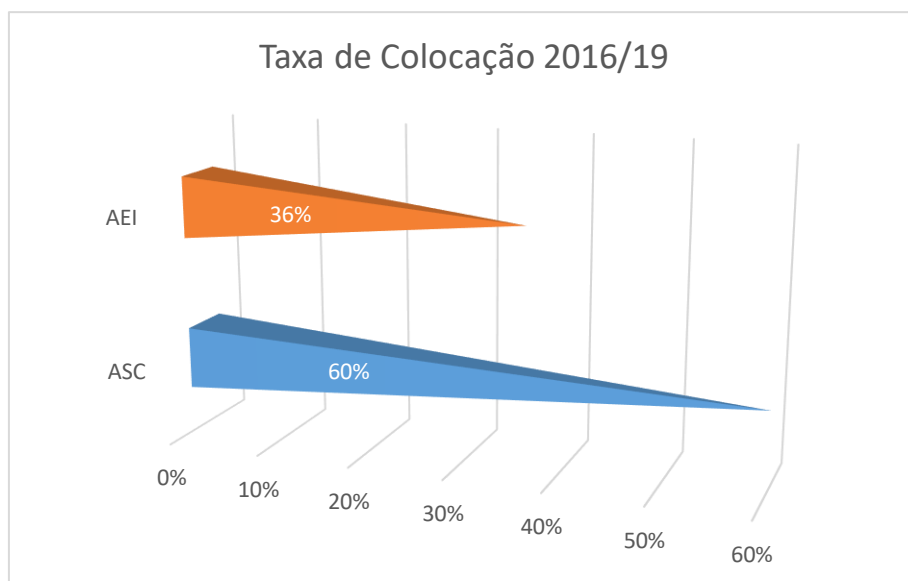
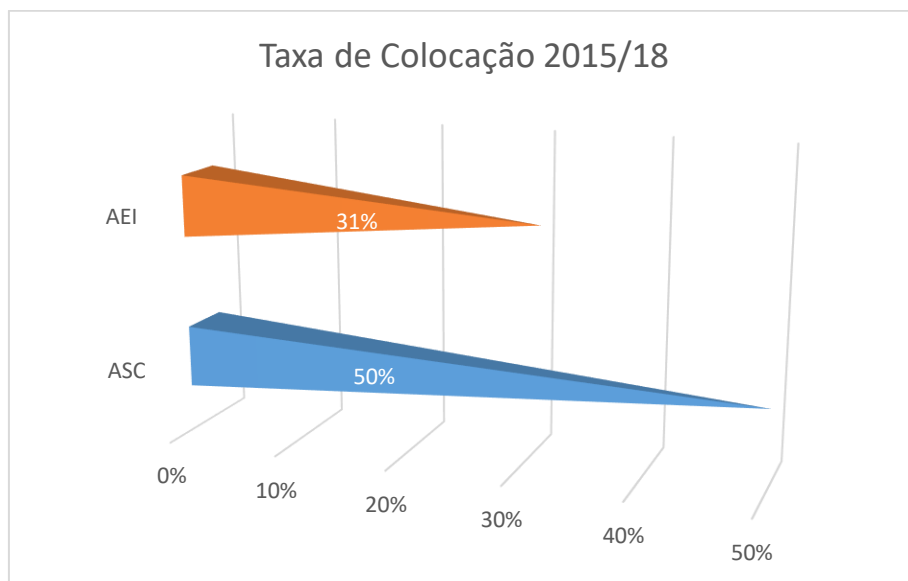


A taxa de conclusão dos cursos de Animador Sociocultural e Artes do Espetáculo – Interpretação, no triénio 2016-2019 foi a seguinte:



4. Taxa de colocação após conclusão dos cursos

4.1. Indicador EQAVET 5 a)



| Curso | Total em prosseguimento de estudos |
|-------|------------------------------------|
| ASC | 0 |
| AEI | 14,3% |

5. Taxa de empregabilidade

5.1. Indicador EQAVET 6 a)

| A - AEF | B - Curso | C - Diplomados empregados por conta de outrem | | | D - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | | E - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | |
|---------|---------------|-----------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|
| | | m | f | t | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) |
| 762 | ASC | 3 | 2 | 5 | 2 | 66,7 | 1 | 50 | 3 | 60 | 1 | 33,3 | 1 | 50 | 2 | 40 |
| 212 | AEI | 3 | 2 | 5 | 1 | 33,3 | 1 | 50 | 2 | 40 | 2 | 66,7 | 1 | 50 | 3 | 60 |
| | Totais | 6 | 4 | 10 | 3 | 50,0 | 2 | 50,0 | 5 | 50,0 | 3 | 50,0 | 2 | 50,0 | 5 | 50,0 |

| A - AEF | B - Curso | F - Diplomados empregados por conta própria | | | G - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | | H - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | |
|---------|---------------|---------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|
| | | m | f | t | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) |
| 762 | ASC | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 212 | AEI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Totais | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

| A - AEF | B - Curso | I - Diplomados a trabalhar (C+F) | | | J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | | K - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído | | | | | |
|---------|---------------|----------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|
| | | m | f | t | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) | m | Taxa (%) | f | Taxa (%) | t | Taxa (%) |
| 762 | ASC | 3 | 3 | 6 | 2 | 66,7 | 2 | 66,7 | 4 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 2 | 33,3 |
| 212 | AEI | 3 | 2 | 5 | 1 | 33,3 | 1 | 50 | 2 | 40 | 2 | 66,7 | 1 | 50 | 3 | 60 |
| | Totais | 6 | 5 | 11 | 3 | 50,0 | 3 | 60,0 | 6 | 54,5 | 3 | 50,0 | 2 | 40,0 | 5 | 45,5 |

6. Taxa de satisfação dos empregadores

6.1. Indicador EQAVET 6 b3)

Situação 1: Diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

5

| A - Competências | B - Satisfação dos empregadores | | | | C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores | D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%) | E - Média de satisfação dos empregadores por competência |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 1. Insatisfeito | 2. Pouco satisfeito | 3. Satisfeito | 4. Muito satisfeito | | | |
| Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Planeamento e organização | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Responsabilidade e autonomia | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Comunicação e relações interpessoais | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Trabalho de equipa | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Totais | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 4 |

Situação 2: Diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

4

| A - Competências | B - Satisfação dos empregadores | | | | C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores | D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%) | E - Média de satisfação dos empregadores por competência |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 1. Insatisfeito | 2. Pouco satisfeito | 3. Satisfeito | 4. Muito satisfeito | | | |
| Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Planeamento e organização | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Responsabilidade e autonomia | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Comunicação e relações interpessoais | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Trabalho de equipa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totais | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 4 |

Situação 1+2: Diplomados empregados em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF concluído

Número de diplomados empregados avaliados pelos empregadores

9

| A - Competências | B - Satisfação dos empregadores | | | | C – Total de avaliações atribuídas pelos empregadores | D - Taxa de satisfação dos empregadores por competência (%) | E - Média de satisfação dos empregadores por competência |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 1. Insatisfeito | 2. Pouco satisfeito | 3. Satisfeito | 4. Muito satisfeito | | | |
| Competências técnicas inerentes ao posto de trabalho | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 |
| Planeamento e organização | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 |
| Responsabilidade e autonomia | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 |
| Comunicação e relações interpessoais | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 4 |
| Trabalho de equipa | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 4 |
| Totais | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 100 | 4 |

7. Taxa de realização de módulos por disciplina

| Turma 41 ASC | Port. | | Ing. | | Ed. Fís. | | Psic. | Soc. | AEC | | ASC | |
|--------------------------------|-------|-----|------|-----|----------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| | M4 | M5 | M4 | M5 | M10 | M11 | M5 | M5 | M4256 | M4261 | M4281 | M4292 |
| Módulo | 18 | 18 | 16 | 18 | 19 | 19 | 20 | 18 | 19 | 18 | 16 | 17 |
| Módulos Realizados 2.º Período | 86% | 86% | 76% | 86% | 90% | 90% | 95% | 86% | 90% | 86% | 76% | 81% |

| Turma 42 ASC | Port. | Ing. | | Integ. | Ed. Fís. | | Psic. | Soc. | AEC | Área de Exp. | | |
|--------------------------------|-------|------|-----|--------|----------|-----|-------|------|-----|--------------|-----|-----|
| | M2 | M1 | M2 | M1 | M2 | M3 | M2 | M3 | M1 | M1 | M3 | M5 |
| Módulo | 11 | 13 | 11 | 14 | 15 | 15 | 13 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 |
| Módulos Realizados 2.º Período | 55% | 65% | 55% | 70% | 75% | 75% | 65% | 65% | 70% | 75% | 70% | 75% |

NOTA: não existem registos do 3.º ano de ASC, em virtude dos estudantes estarem a realizar a Formação em Contexto de Trabalho - FCT

| Turma 8 AEI | Port. | Ing. | Integ. | HCA | Dram. | Interp. | Mov. | Voz | |
|------------------------------|-------|------|--------|-----|-------|---------|------|------|-----|
| | M8 | M8 | M5 | M10 | M4 | M16 | M9 | M10 | M12 |
| Módulo | 21 | 22 | 21 | 20 | 19 | 23 | 18 | 23 | 18 |
| Módulos Realizados 2ºPeríodo | 91% | 96% | 91% | 87% | 83% | 100% | 78% | 100% | 78% |

| Turma 9 AEI | Port. | | Ing. | | Integ. | Ed. Fís. | Psic. | HCA | Interp. | Mov. | Voz |
|------------------------------|-------|-----|------|-----|--------|----------|-------|-----|---------|------|-----|
| | M4 | M5 | M4 | M5 | M3 | M10 | M6 | M7 | M8 | M6 | M7 |
| Módulo | 23 | 24 | 23 | 24 | 23 | 20 | 25 | 23 | 23 | 24 | 21 |
| Módulos Realizados 2ºPeríodo | 88% | 92% | 88% | 92% | 88% | 77% | 96% | 88% | 88% | 92% | 81% |

| Turma 10 AEI | Port | Ing. | | Integ | Ed. Fís. | | Psic. | HCA | | Dram. | | Interp. | | Voz | | |
|------------------------------|------|------|-----|-------|----------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | M2 | M1 | M2 | M1 | M4 | M5 | M2 | M2 | M3 | M1 | M2 | M2 | M3 | M6 | M3 | M4 |
| Módulo | 24 | 25 | 22 | 20 | 25 | 25 | 24 | 23 | 23 | 6 | 5 | 25 | 25 | 0 | 20 | 24 |
| Módulos Realizados 2ºPeríodo | 92% | 96% | 85% | 77% | 96% | 96% | 92% | 88% | 88% | 23% | 19% | 96% | 96% | 0% | 77% | 92% |

| Turma 1 TGD | Port | Ing. | | Integ | Ed. Fís. | TIC | Mat | Psic. | Estudo do Mov. | | Org. e Gest. | | Gestão de Instal. |
|------------------------------|------|------|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------------|----|--------------|-----|-------------------|
| | M2 | M1 | M2 | M1 | M3 | M4 | M3 | M2 | M2 | M3 | M2 | M3 | M2 |
| Módulo | 16 | 23 | 14 | 23 | 23 | 19 | 23 | 19 | 22 | 0 | 23 | 23 | 23 |
| Módulos Realizados 2ºPeríodo | 62% | 88% | 54% | 88% | 88% | 73% | 88% | 73% | 85% | 0% | 88% | 88% | 88% |

| Turma 3 TSJ | Port. | | Ing. | Integ | Ed. Fís. | | | | Econ | Dir. Proc | Org. Judic | Inform. e Contab. |
|--------------------------------|-------|-----|------|-------|----------|-----|-----|-----|------|-----------|------------|-------------------|
| | M4 | M5 | M5 | M3 | M9 | M10 | M11 | M12 | M6 | M13 | M8 | M3 |
| Módulo | 15 | 14 | 16 | 16 | 19 | 17 | 18 | 18 | 16 | 14 | 17 | 17 |
| Módulos Realizados 2.º Período | 79% | 74% | 84% | 84% | 100% | 89% | 95% | 95% | 84% | 74% | 89% | 89% |

| Turma 4 TSJ | Port. | Ing. | | Integ | Ed. Fís. | | TIC | Econ | | Dir. | Dir. Proc. | | | Org. Judic. |
|--------------------------------|-------|------|-----|-------|----------|-----|-----|------|-----|------|------------|-----|-----|-------------|
| | M2 | M1 | M2 | M1 | M4 | M5 | M4 | M2 | M3 | M2 | M1 | M2 | M4 | M1 |
| Módulo | 21 | 22 | 16 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 19 | 19 | 20 | 23 | 22 | 23 |
| Módulos Realizados 2.º Período | 84% | 88% | 64% | 92% | 92% | 92% | 92% | 92% | 76% | 76% | 80% | 92% | 88% | 92% |

NOTA: não existem registos do 3.º ano de TSJ, em virtude dos estudantes estarem a realizar a Formação em Contexto de Trabalho - FCT

8. Taxa de assiduidade dos alunos por disciplina

T 41 ASC

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | TIC | |
|-------|-------|------|-------|------|-------|----------|--------|-----|-------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 900 | 847 | 693 | 621 | 819 | 718 | 273 | 273 | 378 | 248 |
| | 94,1% | | 89,6% | | 87,7% | | 100,0% | | 65,6% |

| Psic. | | Soc. | | AE | | AEC | | ASC | |
|-------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|------|-------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 630 | 575 | 630 | 547 | 1302 | 1166 | 882 | 831 | 1848 | 1816 |
| | 91,3% | | 86,8% | | 89,6% | | 94,2% | | 98,3% |

T 42 ASC

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | Psic. | |
|-------|-------|------|-------|------|-------|----------|-------|-------|-------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 572 | 404 | 742 | 535 | 532 | 400 | 342 | 324 | 686 | 544 |
| | 70,6% | | 72,1% | | 75,2% | | 94,7% | | 79,3% |

| Soc. | | AE | | AEC | | ASC | |
|------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|
| D | A | D | A | D | A | D | A |
| 610 | 474 | 1561 | 1378 | 1184 | 987 | 342 | 274 |
| | 77,7% | | 88,3% | | 83,4% | | 80,1% |

NOTA: não existem registos do 3.º ano de ASC, em virtude dos estudantes estarem a realizar a Formação em Contexto de Trabalho - FCT

T 08 AEI

| Port. | | Ing. | | Int. | | HCA | | Dramat. | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|--------------|---------|---|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 828 | 678 | 529 | 455 | 667 | 520 | 276 | 260 | 0 | 0 |
| | 81,9% | | 86,0% | | 78,0% | | 94,2% | | |

| Interp. | | Mov. | | Voz | |
|---------|---------------|------|--------------|------|--------------|
| D | A | D | A | D | A |
| 46 | 46 | 828 | 639 | 1357 | 1282 |
| | 100,0% | | 77,2% | | 94,5% |

T 09 AEI

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | TIC | | Psic. | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|----------|---------------|-----|--------------|-------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 1252 | 1173 | 802 | 751 | 703 | 674 | 425 | 425 | 800 | 763 | 702 | 680 |
| | 93,7% | | 93,6% | | 95,9% | | 100,0% | | 95,4% | | 96,9% |

| HCA | | Dramat. | | Interp. | | Mov. | | Voz | |
|-----|--------------|---------|--------------|---------|--------------|------|--------------|------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 420 | 402 | 375 | 362 | 1303 | 1285 | 677 | 621 | 1025 | 984 |
| | 95,7% | | 96,5% | | 98,6% | | 91,7% | | 96,0% |

T 10 AEI

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | TIC | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|----------|--------------|-----|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 752 | 732 | 703 | 663 | 500 | 465 | 827 | 821 | 300 | 298 |
| | 97,3% | | 94,3% | | 93,0% | | 99,3% | | 99,3% |

| Psic. | | HCA | | Dramat. | | Interp. | | Voz | |
|-------|--------------|-----|--------------|---------|--------------|---------|--------------|------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 827 | 800 | 800 | 760 | 675 | 650 | 2253 | 2205 | 1027 | 953 |
| | 96,7% | | 95,0% | | 96,3% | | 97,9% | | 92,8% |

T 01 TGD

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | TIC | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|----------|---------------|-----|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 883 | 823 | 1012 | 896 | 460 | 404 | 368 | 368 | 578 | 485 |
| | 93,2% | | 88,5% | | 87,8% | | 100,0% | | 83,9% |

| Mat. | | Psic. | | Estudo do Mov. | | Org. e Gestão | | Gestão de Inst. | |
|------|--------------|-------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 607 | 493 | 788 | 732 | 575 | 575 | 837 | 837 | 699 | 699 |
| | 81,2% | | 92,9% | | 100,0% | | 100,0% | | 100,0% |

T 03 TSJ

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | Direito | | Econ. | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|-------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 684 | 589 | 570 | 460 | 513 | 429 | 627 | 603 | 418 | 410 | 684 | 523 |
| | 86,1% | | 80,7% | | 83,6% | | 96,2% | | 98,1% | | 76,5% |

| Dir. Proc. | | Org. Jud. | | Téc. de Admin. | | Inform. e Cont. | |
|------------|--------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A |
| 779 | 664 | 931 | 809 | 380 | 321 | 342 | 280 |
| | 85,2% | | 85,2% | | 86,9% | | 84,5% |

T 04 TSJ

| Port. | | Ing. | | Int. | | Ed. Fis. | | TIC | | Direito | |
|-------|--------------|------|--------------|------|--------------|----------|--------------|-----|--------------|---------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 850 | 737 | 820 | 709 | 700 | 603 | 825 | 799 | 650 | 554 | 825 | 716 |
| | 86,7% | | 86,5% | | 86,1% | | 96,8% | | 85,2% | | 86,8% |

| Econ. | | Dir. Proc. | | Org. Jud. | | Téc. de Admin. | | Inform. e Cont. | |
|-------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| D | A | D | A | D | A | D | A | D | A |
| 1100 | 1001 | 1925 | 1713 | 825 | 712 | 75 | 64 | 75 | 70 |
| | 91,0% | | 89,0% | | 86,3% | | 85,3% | | 93,3% |

NOTA: não existem registos do 3.º ano de TSJ, em virtude dos estudantes estarem a realizar a Formação em Contexto de Trabalho - FCT

9. Taxa de abandono (frequência versus matriculados 1.º ano-início do curso)

| Triénio | 2015/2018 | | 2016/2019 | |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Curso | ASC | AEI | ASC | AEI |
| N.º de estudantes no 1.º ano | 30 | 27 | 29 | 25 |
| N.º de estudantes no 3.º ano | 17 | 18 | 17 | 21 |
| Taxa de abandono | 43% | 33% | 41% | 16% |

10. Estratégias para recuperação de módulos em atraso

A recuperação de módulos em atraso é aplicada a todos os estudantes que, apesar da assiduidade ao módulo, não conseguiram obter a classificação mínima de 10 valores, na respetiva avaliação do módulo e àqueles que por excesso de horas de faltas injustificadas, comprometeram a conclusão dos módulos. Assim, existem as seguintes formas de recuperação:

- Sempre que o estudante não conclua com sucesso os módulos, os professores dão a possibilidade de repetição da avaliação, no prazo máximo de uma semana, podendo o estudante realizar o teste de avaliação, reformular o trabalho ou ser utilizado outro instrumento de avaliação que o professor entenda ser o mais adequado ao estudante, para que este consiga adquirir as competências necessárias para a conclusão do módulo.
- Caso o estudante não consiga concluir com sucesso o módulo que tem em atraso, como referido no parágrafo anterior, terá de se inscrever na Secretaria, para a época de recuperações imediatamente a seguir, sempre apoiado pelo diretor de turma. Para tal, o estudante tem a possibilidade de pedir apoio ao professor da disciplina/módulo, na preparação das recuperações.
- Sempre que o estudante tenha um número excessivo de módulos em atraso, o diretor de turma elabora um plano de recuperação, de acordo com a especificidade das disciplinas/módulos, no sentido de que o estudante os possa concluir com sucesso.
- O estudante que não conclua os módulos por excesso de horas de faltas injustificadas, terá de realizar primeiro a reposição dessas horas presencialmente na escola, através da realização de trabalhos que os professores considerem necessários, para que possa posteriormente inscrever-se na época de recuperações.

11. Resultados do PAA

11.1. Taxa de atendimento do SPO

Este documento refere-se ao trabalho realizado pelo SPO nos meses de janeiro, fevereiro e março, meses correspondentes ao segundo período.

| | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Número de atendimentos¹ | 119 presenciais | 19 contactos telefónicos (E@D) |
| Alunos novos no SPO | 11 | |
| Principais Problemáticas | Ansiedade; Perturbações do Humor; Vida familiar e do dia-a-dia; Dinâmicas com colegas e com a turma | |

Para além dos atendimentos individuais aos alunos, o SPO manteve a essencial articulação com a direção pedagógica, diretores de turma, professores, encarregados de educação e toda a comunidade escolar.

Foi também desenvolvido o Gabinete de Apoio à Empregabilidade - GAE, sendo criada a página online e tendo iniciado uma lista de entidades a contactar.

O SPO participou também em algumas aulas, a pedido de professores para alguns debates específicos.

Foram realizadas duas divulgações e todo o trabalho de planeamento das divulgações que iriam acontecer.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão - EMAEI é coordenada pela psicóloga do SPO, que participou no trabalho desenvolvido pela mesma.

Por fim, em março, foi realizada toda uma adaptação à nova realidade de E@D, tendo adaptado procedimentos e apoiado os diretores de turma no acompanhamento de alunos com mais dificuldades ou já sinalizados pelo SPO.

11.2. Taxa de realização das atividades (PAA)

As atividades contempladas no Plano Anual de Atividades para o 2.º período, foram todas realizadas, excetuando as do mês de março que foram canceladas devido à suspensão das atividades letivas, por decisão governamental na sequência do surto da doença Covid-19.

¹ Considera-se por “atendimento” o período de tempo em que o aluno se desloca ao SPO e está com a psicóloga, havendo uma intervenção por parte da mesma. O tempo do atendimento poderá ser variável, consoante a disponibilidade do aluno ou a gravidade da situação em causa. Assim, o número de atendimentos não reflete o número de alunos atendidos – pode haver mais do que um atendimento por aluno

12. Novos projetos

Devido ao surto da doença Covid-19 e por consequência a suspensão das atividades letivas e a implementação da modalidade de Ensino à Distância - E@D, o IDS vai disponibilizar acompanhamento virtual aos alunos e encarregados de educação através do “SPO está ON!”.

13. Propostas para o 3.º período

Devido ao surto da doença Covid-19 e a obrigatoriedade do uso de meios de proteção individual, o IDS pretende promover a confeção de máscaras, através de um desafio lançado aos Encarregados de Educação, que contribuirão com elástico e tecido de algodão para materializar a ideia “*Máscaras com Estória*”.

14. Conclusões

Face aos resultados presentes neste relatório, nomeadamente a monitorização dos indicadores EQAVET, a equipa propõe a sua divulgação, a análise nas estruturas pedagógicas e, em conjunto com o relatório do 3.º período, deve servir de base para a elaboração do Plano de Melhoria para 2020-2021.

Data: 20 de abril de 2020

A Equipa EQAVET:

Cláudia Lopes

Filomena Gonçalves

Joana Teixeira

Ruben Machado